



Paulo Reglus Neves Freire

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS VIGENTES 2023 DOCUMENTO BASE

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA
© CESPE 2023



SISTEMA DE PUBLICACIÓN DE CESPE



SELLO EDITORIAL

nova
educare

DOCUMENTO BASE

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS VIGENTES 2023

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

DOCUMENTO BASE

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS VIGENTES 2023

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

COMPILACIÓN

2023



CESPE®



Versión primigenia socializada en agosto de 2021.
Emitido a raíz de Reunión de la Junta Directiva en el mes de marzo 2016.
Actualizado por primera vez en abril de 2019.
Segunda actualización en abril del 2021.
Tercera actualización para ejercicio de debate de Junta Directiva ampliada febrero de 2023.

Título Original:

Documento Base. Estatutos y Reglamentos Vigentes 2023

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica

Autores:

Compilación.

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE).

ISBN:



Primera Edición: Febrero 2023

Sello Editorial: Nova Educare.

Perteneciente a: Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE)

Adherido a: Sistema de publicaciones de CESPE. <https://cespecorporativa.org>

Editor: Carlos Viltre Calderón, PhD.

Imagen de portada y contraportada: Esp. Ramón Rodríguez Guerra

Diseño, maquetación y diagramación: Departamento de publicidad de CESPE

Corrección y estilo: Comité Editorial de Nova Educare

Información

Estatutos y Reglamentos Vigentes 2023. Documento Base del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire" (CESPE), los datos detallados del órgano publicador están disponibles en: <https://cespecorporativa.org>. Los demás nombres de marcas y nombres de productos mencionados en este libro están sujetos a la marca registrada o la protección de patentes, y son marcas registradas de sus respectivos propietarios. Se procura que a excepción de lo antes mencionado, todo el material sea original y de exclusividad para Nova Educare, lo que está sujeto a las legislaciones vigentes de protección de datos, derechos de autor y normas éticas internacionales.



ÍNDICE

PARTES	TÍTULOS	Pp
I	ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS.....	3
II	ESTATUTOS Y REGLAMENTOS.....	7
III	CÓDIGO DE ÉTICA Y POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS.....	25
IV	FUNCIONAMIENTO ESTRUCTURAL.....	29
V	PRESIDENCIAS ADJUNTAS Y MEMBRESÍAS ACTUALES.....	37
VI	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA BIENAL 2022-2023.....	48
VII	DISPOSICIONES FINALES.....	57
VIII	ANEXOS.....	58

PARTE I

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS



I. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS.

En abril de 2015, con la participación de investigadores del concluido proyecto de investigación: Centro Consultor de Estudios en Actualización Científico-Pedagógica (CEDACP), en el IV Taller Internacional de Intercambio entre Educadores Latinoamericanos, en la Provincia de Pinar del Río, en la República de Cuba, se abrió un nuevo espacio para el diálogo y la colaboración.

En las sesiones de trabajo, la idea de crear una plataforma colaborativa de intercambio académico e investigación científico-educativa, fructificó con colegas de las ciencias sociales vinculados a las Ciencias Pedagógicas y de la Educación, de universidades de Colombia, México, Ecuador, Costa Rica, Venezuela y Cuba fundamentalmente.

Esto unido a la fuerza que para la fecha venía ganando esta forma de gestión del conocimiento e intercambio, ha proporcionado debate desde la Epistemología Pedagógica en los temas de la Pedagogía Crítica, los estudios en Pedagogía Comparada, la teoría de la Complejidad como fundamento de la Educación, en la búsqueda de transformaciones a los supuestos o prácticas educativas en Latinoamérica, contribuyó a coordinar a diferentes latitudes en un objetivo común.

De ahí que el punto de ruptura y encuentro, al que se llega como parte de las reflexiones, que ya agrupan a importantes académicos del continente en estas cuestiones, está en que la Epistemología ha llegado a su segundo grado y en ese entorno transdisciplinar regido por el Paradigma del Pensamiento Complejo, deviene en que la Pedagogía en Latinoamérica requiere de una nueva concepción, desde un prisma crítico como tendencia educativa que permita una formación en lo contextual y para la vida.

Estas bases circunstanciales, permiten al Excelentísimo Doctor en Ciencias Pedagógicas Carlos Viltre Calderón, proponer la creación y fundación del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, de ahora en adelante denominado como: CESPE; el que constituye una plataforma de intercambio académico e investigación científica colaborativa, sin ánimo de lucro, con la función básica de generar una nueva concepción científica educativa re-novada en el área Latinoamericana.

El CESPE tiene la premisa de ir planteando en el orden científico-académico, ontológico, teleológico, axiológico y paulatinamente metodológico y praxiológico, la re-novación de presupuestos epistemológicos en las Ciencias Pedagógicas y de la Educación, sin renunciar a la sabiduría acumulada por las diferentes escuelas de Pedagogía en Latinoamérica, que son a ciencia cierta las que permiten asumir estos retos y concretarlos de manera viable y objetiva desde la Educación Superior en los procesos de formación científica, académica e investigación, innovación y desarrollo.



Esta propuesta, a nuestro modo de ver atractiva no sólo por la temática que trata, sino por visionarla y aplicarla desde una perspectiva latinoamericana, compleja, biocentrista, ecosófica, ontológica relacional, transdisciplinar y emergente, engloba todo lo referido a las Ciencias Pedagógicas y de la Educación, para transversalizar desde su esencia al resto de las áreas del conocimiento varias Instituciones de Educación Superior (IES) en América, Europa, África y Asia, que se vinculan a CESPE.

CESPE como órgano de ciencia, espacio de concertación académica internacional y plataforma colaborativa de investigación y superación con alto nivel, es sostenible en tanto es creciente el interés de colegas, miembros, autoridades e instituciones de muchos países de dentro y fuera de la región de las Américas, el colaborar e intercambiar con este centro de investigación, pionero en estos temas. El CESPE es posible no solo por el apoyo de esos colegas e instituciones, sino por la calidad académica de los científicos que se vinculan al mismo.

Actualmente el CESPE, ha logrado aglutinar a más de sesenta universidades de toda la región Latinoamericana, lo que eleva su pertinencia y gestión académica. Estas relaciones se sustentan en los puntos coincidentes entre el centro de investigación y las diferentes casas de Altos Estudios, en aspectos relacionados con la formación inicial y superación continua, la investigación y desarrollo y la proyección social, con aspiraciones de crear una educación regional distinta a la realidad vigente.

CESPE por tanto no deja fuera de su radio de acción ninguna de las áreas del conocimiento afines a las Ciencias Pedagógicas y/o de la educación; al contrario, las aborda desde su concepción. Prima en su actividad académica el desarrollo de temas como la Epistemología Pedagógica, Las Pedagogías Emergentes, la Neuroeducación, las TIC's aplicadas a la Educación y la Enseñanza, como ejes temáticos de primer orden.

Su dinámica es inclusiva al potenciar desde investigadores noveles, como de fortalecer competencias en profesionales con alto grado académico y científico. Aun cuando es privilegiada la Educación Superior, no se desentiende de la necesidad y abordaje del resto de los niveles educativos. El trabajo de la red académica es permanente y su nivel jerárquico se desempeña sobre la base de liderazgos compartidos.



PARTE II

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS



II. ESTATUTOS Y REGLAMENTOS.

Artículo 1. Nombre oficial: Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica. Se reconoce por las siglas CESPE. La denominación está en consonancia con la esencia del centro de estudios, que va desde las propuestas teóricas, metodológicas y prácticas replanteando los presupuestos y bases epistemológicas de la Pedagogía como Ciencia, en un proceso de acompañamiento hacia su etapa superior, crítica y de sustento complejo, transdisciplinario.

En vista a esta misión base de CESPE, se aprobó desde su creación el nombre homenaje de “Paulo Reglus Neves Freire” al reconocer el legado del gran pedagogo brasileño, en la búsqueda de transformación de la Educación regional, lo que es parte de la epopeya cespentina constante. Para ello se reconoce a CESPE como una red académica internacional, órgano científico autónomo de carácter asociativo por membresías, espacio de concertación y divulgación científico-educativa.

Artículo 2. Logotipo, identidad e imagen del CESPE: el logo que identifica a CESPE, por tanto, dimensiona la personalidad de Paulo Freire, como precursor de la Pedagogía Crítica y se asume una de sus imágenes más icónicas a modo de representación gráfica.

Por otra parte, se asume además en la documentación oficial reglamentaria el logo denominado como “el conocimiento científico pedagógico hace emerger una nueva universidad”, tipificado por la imagen de un libro abierto y la estructura clásica y magnificante de este tipo de instituciones. Este logotipo se aprecia con mayor regularidad en el cuño que acredita y certifica los documentos oficiales emitidos por la Presidencia General de CESPE.

Estos logotipos son parte indispensable de la documentación oficial del CESPE en todas sus comunicaciones, actividades y funciones, hasta tanto se decida lo contrario por la junta directiva. Los colores blancos, negro y escala de grises son utilizados para imprimir el marcado carácter de seriedad que posee la red académica en general.

Artículo 3. Fuente de reconocimiento internacional: CESPE con ocho años de trabajo a internacional, abre la posibilidad de espacios hiperconectados con implicaciones nacionales-locales-contextuales y visión regional, es por ello que ya alcanza un reconocimiento en los diversos ecosistemas académicos a nivel de países, el que es aportado de manera individual por los miembros que agrupa, así como a nivel institucional por la relaciones de trabajo que dinamiza, elevando el prestigio de las IES que se vinculan a él como parte de alianzas estratégicas.



Por otra parte, se aprecian convenios de colaboración con múltiples universidades de más de diez países latinoamericanos, con los que ya se labora y que respalda el alcance, reputación y seriedad del trabajo que se viene realizando hasta el momento. Las fuentes de información como son las redes homólogas, espacios de información como sitios web, prensa digital y otros manifiestan favorables criterios de las actividades, proyectos y programas de CESPE, lo que impone mayor responsabilidad en sostener dichos resultados y dimensionarlos tanto cualitativa como cuantitativamente.

Artículo 4. Fines y objetivos del CESPE: entre los principales fines de CESPE se encuentran:

- 4.1.1. Crear sólidas relaciones entre investigadores y académicos del área de las Ciencias Pedagógicas y de la Educación y Sociales en general, en temáticas diversas, pero con visión de futuro;
- 4.1.2. Fomentar una escuela de pensamiento que transforme hacia la visión de CESPE los escenarios que impacte la forma de concebir e implementar la educación desde el aspecto institucional, teleológico y procesual.
- 4.1.3 Desarrollar espacios para el debate, intercambio y socialización científica, donde prime la calidad, el rigor científico, la ética y el respeto a las normativas establecidas al efecto sobre la ciencia a nivel internacional;
- 4.1.4. Participar de forma colaborativa en intercambios académicos e investigaciones científicas de acuerdo a las líneas de investigación definidas para el centro de estudios o institución con la que se colabora.

Los objetivos particulares de CESPE a nivel internacional, con concreción a nivel de región y países se encuentran en:

- 4.2.1. Dinamizar la socialización del conocimiento científico en materia educativa, con énfasis en el contexto universitario, a través de eventos científicos internacionales de alto impacto, así como en publicaciones indexadas y catalogadas.
- 4.2.2. Desarrollar investigación-acción participativa con carácter colaborativo internacional, sobre las tendencias educativas y escuelas de pensamiento educacional, para transformar positivamente la educación regional.
- 4.2.3. Ejercer un acompañamiento, reconocimiento y certificación de investigadores e Instituciones de Educación Superior, sobre la base del crecimiento sistemático, en la implicación de procesos de crecimiento profesional y personal.
- 4.2.4. Impulsar la cualificación, acreditación y superación académica permanente de instituciones, carreras, programas y docentes, sobre la base de un enfoque humanista, de competencias y alto valor académico reconocido.



Artículo 5. Sobre la membresía y la calidad académica: la membresía en CESPE está avalado por la inclusión del solicitante de manos de una recomendación por la Presidencia Adjunta del país que le compete o a solicitud personal a la Oficina de Información y Comunicación de CESPE, la que de igual modo será remitida a la institución base de CESPE en cada país de origen.

La integración puede ser individual, grupal o institucional; en el caso de cada una existen especificidades que se explicitan en próximos artículos, todo lo cual está sujeto al principio de la voluntariedad y aceptación irrevocable de los estatutos y reglamentación de CESPE.

En cada caso la Junta Directiva del país correspondiente votará en sesión ordinaria por la aceptación de nuevos miembros, siempre decidiendo favorablemente con más del 80 % de declaraciones positivas. Las sesiones de aceptación de nuevos miembros se realizan en los periodos entre diciembre-enero, abril-mayo de cada año. Deben primar entre los aspirantes: un alto nivel académico, estar integrado a una IES y poseer avales sobre la línea de investigación a la que tributa.

Todas las propuestas son remitidas a la Oficina de Información y Comunicación de CESPE para la certificación de su Currículum Vitae (CV) y elaboración de la correspondiente acreditación de membresía, sujeta bajo **Acuerdo 004.2015** en reunión de aprobación de estos estatutos en su primera versión en 7 de julio de 2015. Esta disposición le otorga al miembro en cualquiera de sus categorías declaradas a continuación los deberes y derechos inherentes a su posición dentro de esta red académica.

CESPE no privilegia el carácter elitista de la academia, potencia el carácter humanista y cree conscientemente en la posibilidad del crecimiento profesional y personal bajo el adecuado acompañamiento científico. (Anexo 1. Beneficios de membresía en CESPE)

La Junta Directiva General de CESPE declarada desde el inicio del documento posee:

Presidente General: Personalidad fundadora y hasta que se revoque dicho acuerdo, es un puesto vitalicio, declarado así bajo disposición 001.2015, con la finalidad de sostener los pilares administrativos, estratégicos, funcionales, ejecutivos y legislativos de la red académica; lo cual ha sido corroborado en su crecimiento y devenir histórico.

Vicepresidenta General: cargo ejecutivo y legislativo organizacional de mayor fuerza y alcance dentro de la red académica. Sus funciones se homologan a lo que ejerce el Vicepresidente Adjunto de país, pero a nivel de todo CESPE.

Jefa de Relaciones Internacionales: cargo ejecutivo de gestión del crecimiento y consolidación de CESPE a nivel internacional. Proyecta las estrategias que posibilitan lograr el alcance de nuevas instituciones,



miembros, países dentro y fuera de la región, en la búsqueda de un crecimiento a nivel geográfico tanto interno como externo y en el que se posibilite generar cantidad sin mellar la calidad de los que ingresan.

Secretaria Ejecutiva: cargo ejecutivo de gestión de la fluidez de comunicación y sostenibilidad de los procesos de CESPE a nivel internacional. Consolida los volúmenes de información, orienta, controla y valida procesos en consonancia con la Oficina de Información y Comunicación. Sus funciones se homologan a lo que ejerce el Secretario/a Adjunto de país, pero a nivel de la Junta Directiva.

5.1. Por la naturaleza del CESPE y la propia dinámica de sus integrantes, las categorías de miembro o solicitante que quedan aceptadas son las siguientes:

5.1.1. Miembro numerario: reconocido como Investigador adjunto, el miembro numerario es el que se integra al CESPE para colaborar regularmente desde la sección o línea de investigación a que pertenece. Para ello recibe información y/o actualización en temas relacionados con sus intereses a través de las coordinaciones de grupos de investigación, así como de la Oficina de Información y Comunicación.

.- Derechos y responsabilidades del investigador adjunto:

- ✓ Participar en las actividades, proyectos y programas de investigación, superación y desarrollo, siempre y cuando estén en consonancia con la sección de investigación a la que pertenece. El miembro numerario si así lo decide puede cambiar de sección de investigación o eje temático de estudio al concluir un periodo de trabajo en CESPE (bienio).
- ✓ Conocer del cronograma de actividades, proyectos de investigación, líneas de colaboración e intercambio que desarrolla el CESPE en relación con su grupo de investigación a nivel internacional.
- ✓ Tener voz en la determinación de las principales acciones estratégicas que se encaminan desde la Junta Directiva a nivel de país, así como en su coordinación de investigación.
- ✓ Colaborar en cualquiera de las formas previstas con el CESPE de forma regular (semestral), bajo el enfoque participativo y propositivo de su estatus en la red académica.
- ✓ Tributar la información que le sea solicitada a fin de mantener comunicación directa con la Junta Directiva o sección de investigación a la que pertenece, posibilitando las sinergias comunicativas y funcionamiento integral de la red académica.
- ✓ Cuidar desde los códigos éticos más adelante explicitados, que aportan la integridad del CESPE a todos los niveles. La violación de estos se considera una falta grave que es constitutiva de sanciones significativas.
- ✓ Tener la posibilidad de superar esta categoría a otras superiores dentro del CESPE, ya que se acepta la superación constante desde la base hasta el alcance de puestos en Junta Directiva a nivel de país.



- ✓ Efectuar el abono de la cuota de membresía anual, como fuente principal de ingreso de nuestra red, al ser una organización no gubernamental, con carácter académico y sin ánimo de lucro. La violación de este deber se considera una falta grave que es constitutiva de reconsideración de la membresía.

5.1.2. Miembro de honor: este es el único título honorífico que emite el CESPE hasta la fecha, y está reservado para las personalidades académicas que considera poseen un relevante papel en cierto campo del saber o línea de investigación en las cuales se desempeña y son de interés de la red académica.

Excepcionalmente se dará a personas que formen parte de la membresía y como requisito indispensable los que ostenten esta condición formarán parte de la Junta Directiva como invitados en los temas que se consideren pertinentes, a la vez que pueden ser convocados como asesores internacionales en determinados temas, secciones de investigación, coordinaciones de grupos de investigación y otras instancias ejecutivas.

.- Derechos y responsabilidades del Miembro de Honor:

Se le añaden los derechos y responsabilidades de los miembros numerarios, a excepción del pago de la cuota de membresía y se le agrega:

- ✓ Formar parte de la Junta Directiva como invitado permanente mientras ostente la condición de Miembro de Honor.
- ✓ Posee la posibilidad de integrar la Junta Directiva de su país si llega a cumplir el resto de los requisitos necesarios para este puesto.
- ✓ Asesorar al presidente adjunto de su país en caso de que esta responsabilidad no sea de su competencia.

5.1.3. Miembro colaborador: es quien participa de forma indirecta de algunas acciones o actividades específicas de CESPE, al ser convocado y estar bajo disposición especial de la Junta Directiva de país o a nivel general.

.- Derechos y responsabilidades:

Se le añaden los derechos de los miembros numerarios y se le agrega:

- ✓ Colaborar de forma sistemática (semestral) con el CESPE en el área específica que se requiera de su experticia, por la cual bajo negociación puede o no recibir beneficios dentro de la membresía de tipo académico u económico.



Hasta la fecha CESPE posee un total de cinco colaboradores en el área de la traducción a otros idiomas, en el área de publicidad y de publicaciones periódicas.

5.1.4. Investigador principal: es el investigador adjunto designado por el jefe de Sección de Investigación, para asumir liderar una línea de investigación bajo el denominativo de Coordinación de Grupo de Investigación, lo que se adopta bajo la agrupación de temáticas comunes y de interés de las Juntas Directivas por países y General, asumido para un período en aprobación de Junta Directiva ordinaria.

El investigador principal debe cumplir con los requisitos académicos y científicos y es un cargo electivo dentro de la membresía, al que se llega por votación directa y secreta o recomendación, con posterior aprobación de la Junta Directiva de país al que le compete la coordinación de la línea investigativa en cuestión.

.- Derechos y responsabilidades:

Se le añaden los derechos y responsabilidades de los investigadores adjuntos y se le agrega:

- ✓ Orientar, monitorear y evaluar el trabajo de colaboración de los miembros de su Grupo de Investigación.
- ✓ Mantener informado y rendir cuentas ante el Jefe de Sección y/o Junta Directiva en el caso que le compete los resultados del trabajo de forma sistemática (semestral).
- ✓ Optar o que se le encomiende en un momento determinado el asumir la responsabilidad de Jefe de Sección de Investigación.

Hasta la fecha CESPE cuenta con tres grandes secciones de investigación:

1. **Epistemología Pedagógica:** Liderada por el Excelentísimo Sr. Dr.C Carlos Viltre Calderón. (Cuba). Presidente General de CESPE
2. **Pedagogías Emergentes:** Liderada por el Respetable Sr. Dr.C Patricio Alarcón Carvacho. (Chile). Ex-Presidente de CESPE Chile.
3. **Temas Afines:** Liderada por el Respetable Sr. Dr.C Carlos Alberto Ariñez-Castel. (Costa Rica). Presidente de CESPE Costa Rica.

5.1.5. Jefe de Proyecto: es quien lidera un proyecto investigativo determinado por la Junta Directiva General de CESPE en coordinación y aprobación de la Junta Directiva del país que le compete la línea de investigación.

El Jefe de proyecto se subordina al Investigador Principal y en ocasiones puede constituir la misma persona dentro de la red académica. Para el ejercicio de esta función directiva debe cumplir con los



requisitos académicos y científicos establecidos, ya que es un cargo electivo dentro de la membresía, al que se llega por votación directa y secreta o recomendación, con posterior aprobación de la Junta Directiva de país.

.- Derechos y responsabilidades:

Se le añaden los derechos y responsabilidades de los miembros numerarios y se le agrega:

- ✓ Dirigir el trabajo de investigación en un proyecto de investigación específico, relacionado con la sección de investigación a la que pertenece.

5.1.6. Presidente adjunto: es la persona que representa a los más altos niveles los intereses y acciones del CESPE en su país de residencia. Esto implica un compromiso personal y profesional para accionar y no una actividad estatal o gubernamental en el orden administrativo.

El Presidente Adjunto posee autonomía para la elección, selección, dinamización y generación de propuestas, iniciativas, proyectos y programas, los que serán sometidos a aprobación de la Junta Directiva General y deben estar en consonancia con los intereses organizacionales.

.- Derechos y responsabilidades:

Se le añaden los derechos y responsabilidades de los miembros numerarios, a excepción que bajo **disposición especial 011.2020**, a aquellos que lleven más de un año en el cargo se les exime del pago de la cuota de membresía y se le agrega:

- ✓ Son los responsables de las secciones o líneas de investigación definidas por el CESPE.
- ✓ Controlan el accionar de todos los miembros y sus dinámicas, así como de sus responsabilidades dentro de la red.
- ✓ Forman parte de la Junta Directiva del CESPE y de su ejercicio tanto ejecutivo como legislativo, por lo que su voto es representativo en cada decisión que se adopte.
- ✓ Están en calidad de proponer cambios, adecuaciones, adiciones o supresiones a los estatutos, reglamentos, estructura funcional y planeación estratégica; siempre desde una postura constructiva, académica y portadora de soluciones viables en el marco de los intereses y fines de CESPE.
- ✓ Tiene el derecho de formar parte del resto de los órganos ejecutivos de la red académica, si no posee competencias y experticia en el área, puede superarse para integrarla o designar a un miembro de la Junta Directiva del país para que asuma dichas responsabilidades.



La creación de la presidencia adjunta de CESPE en un país es facultad de la Junta Directiva General, a la vez que está en sus facultades el derogar las funciones de determinada Presidencia bajo razones justificadas y de fuerza mayor, en violación de los estatutos y reglamento o Código de Ética de CESPE.

Las Presidencias Adjuntas son órganos autónomos en su gestión a nivel de país, pero deben accionar bajo la comunicación y consenso permanente con la Oficina de Información y Comunicación y la Junta Directiva General.

Para que se considere una Junta Directiva de país funcional esta debe tener como mínimo:

- a) Presidente/a adjunto
- b) Vicepresidente/a adjunto
- c) Secretario/a adjunto
- d) Mínimo entre 3 a 5 investigadores adjuntos

Este quorum se adoptó bajo **disposición especial 038.2019** a fin de dotar a las presidencias adjuntas de una funcionalidad en las áreas de trabajo de CESPE. En esta disposición para las presidencias que no cumplan este requisito se les prorroga la posibilidad de completar plantilla mínima por espacio de un año, posterior a eso se le denominan representación a nivel de país, es un órgano anexo que no aporta los derechos que confiere la presidencia.

La disposición se refiere a la necesidad del crecimiento sostenido y sistemático de CESPE al interior de las presidencias adjuntas, a la vez que se le confiere una cuota máxima de 100 miembros por país, lo cual hasta la fecha no ha sido completado por ninguna presidencia adjunta en la historia de la organización.

El **Acuerdo 088.2017** determina que cada Presidencia Adjunta debe enunciar una línea de investigación y trabajo para un período cespertino (bienio). El período 2022-2023 cuenta con las siguientes Presidencias Adjuntas y Ejes temáticos:



Tabla 1. Disposición de Presidencias Adjuntas por países y ejes temáticos de trabajo e investigación.

No	País	Eje temático	Presidente/a	Miembros
1	Cuba	Epistemología de la Educación Rural	Luis Díaz-Granados Bricuyet, PhD.	111
2	Venezuela	Transcomplejidad. Acercamiento a una Pedagogía Crítica Venezolana	Crisálida Villegas González, PhD.	25
3	Italia	Epistemología pedagógica y pedagogía crítica.	Lorena Milani, PhD.	14
4	Bolivia	Pedagogía Didáctica y Currículum desde la perspectiva de gestión comunitaria dialéctica y productiva.	Pedro Quiroz Calle, MSc.	20
5	Colombia	Investigación y Práctica Pedagógica	Alberto Jesús Iriarte Pupo, PhD.	9
6	Panamá	La Gestión del Desarrollo integral de Panamá Oeste. Implicaciones transdisciplinarias desde CRUPO	Francisco Farnum Castro, PhD.	9
7	Ecuador	Gestión de Publicaciones Científicas CESPE	Nancy E. Ricardo Domínguez, MSc.	5
8	Chile	Construcción de una Escuela de Pedagogías Emergentes latinoamericanas	Omar Peña Grau, Esp.	7
9	Paraguay	Formación del profesorado de los diferentes niveles educativos	Francisco J. Colman Ramírez, MSc.	6
10	El Salvador	Formación y Liderazgo docente. Educación en modalidad híbrida en América Latina	Eugenia de los Ángeles Repreza, MSc.	6
11	Perú	Interculturalidad e inclusión educativa. Herramientas para la mejora de la educación en situación de desastre.	Francisco Vásquez Carrillo, PhD.	10
12	México	Internacionalización Académica y alianzas estratégicas en la educación universitaria	Alejandro Valadez, PhD.	4
13	Argentina	Pedagogía de la Vida. Introducción a un cuerpo teórico – práctico	Marta Beatriz Mucarzel, Esp.	4
14	Angola	Internacionalización Académica y alianzas estratégicas para el fomento de las ingenierías	Américo Da Mata Lourenço Victorino, MSc.	5
15	Portugal	Teoría e Historia de la Educación	Antonio Gómez Ferreira, PhD.	3
16	España	Teoría e Historia de la Educación	Antonio Nadal Masegosa, PhD.	3
17	Costa Rica	Neuroeducación y transformación educativa	Carlos Alberto Ariñez Castel, PhD.	8
18	Brasil	Integración regional y equidad educativa en tiempos digitales	Rita C. Marques Lima de Castro, PhD.	9
19	Finlandia	Asesoría a proyectos educativos regionales	Virpi Heinonen, MSc.	1
20	Kazajistán	Intercambios académicos transnacionales	Aigul Sarenova, Esp.	1
21	Guatemala	Inclusión educativa con enfoque socio comunitario. Hacia un lenguaje de señas latinoamericana	Bayron Alvarado López, Lic.	1
22	R Dominicana		Miguel Israel Bennasar García, PhD.	11
23	Mali	Introducción de mejoras sistemáticas en la educación maliense	Daouda Coulibaly, Lic.	3
24	Nicaragua	Educación y Desarrollo Rural	Johana Elena Tórrez Mendoza, PhD.	3

5.1.7. Vicepresidente/a adjunto: puesto directivo a nivel de país designado para el miembro que cumple requisitos y acompaña al presidente en su gestión, asesora y apoya el trabajo de la sección o línea de investigación. Asume las responsabilidades del presidente adjunto en su ausencia, por lo que en ese caso se convierte en Presidente Adjunto en Funciones y se le añaden sus derechos y responsabilidades.



Desempeña las funciones y responsabilidades del presidente en su ausencia. Pertenece a la Junta Directiva de su País y goza de su ejercicio ejecutivo y legislativo, por lo que su voto es representativo en cada decisión que se adopte. Está en calidad de proponer cambios, adecuaciones, adiciones, o supresiones al funcionamiento de la dinámica de trabajo a nivel de país; siempre desde la postura constructiva, académica y portadora de soluciones viables en el marco de los intereses y fines del CESPE en su contexto y a nivel general.

Es el encargado/a de controlar, ejecutar y evaluar de manera directa el trabajo de colaboración en todas las actividades, proyectos y programas, así como el funcionamiento de las secciones y/o líneas de investigación, desde el monitoreo continuo de la planeación estratégica.

5.1.8. Secretario/a adjunto: puesto ejecutivo a nivel de cada país para el miembro que cumple requisitos y acompaña en asesoramiento, apoyo y sostén en la gestión del Presidente/a y Vicepresidente/a. Tramita las comunicaciones y elabora la documentación oficial de las reuniones y demás cuestiones protocolares, por lo que tiene como homóloga a la Oficina de Información y Comunicación de CESPE.

Su posición es válida para asumir el puesto de Vicepresidente/a Adjunto/a en caso de movimiento de la Junta Directiva a nivel de país. Es responsable de que fluya la comunicación hacia la membresía del país y gestiona los procesos de ingreso y ratificación de membresía a nivel interno.

5.2. Sobre la posibilidad de escalar posiciones dentro del CESPE.

Como se puede apreciar en los sub-artículos 5.1, la red académica tiene la disposición de generar que sus miembros puedan escalar posiciones dentro del centro de estudios, en dependencia de sus aspiraciones, pero sobre todo en función de sus competencias y experticia en cada tarea desempeñada. Esta definición se sustenta además en la permanencia en la membresía, la calidad del desempeño en las diferentes actividades, la cantidad de colaboraciones en las áreas de su competencia u otras, y finalmente en el aporte neto total a CESPE.

El resto de las categorías son exclusivamente definidas por la Junta Directiva en la ratificación o cambio de mandatos bianuales.

5.3. Documentación de expediente para constancia de membresía en CESPE.

El expediente de cada miembro de CESPE debe estar integrado por:

- a) Currículum Vitae en formato de CESPE actualizado, con membrete oficial del país de procedencia del miembro solicitante o en ratificación. (Archivo Word enviado por el miembro).



- b) Evidencia de cancelación de la cuota de membresía, por las vías pre-establecidas por la Oficina de Información y Comunicación para los trámites financieros de CESPE. (Archivo pdf o jpg enviado por el miembro).
- c) Factura de certificación y validación de la cuota de membresía cancelada. (Archivo pdf).
- d) Diploma de acreditación en formato vigente con validez anual (Archivo jpg emitido por la Oficina de Información y Comunicación).

A ello se anexan las colaboraciones que haga cada miembro sobre la base de la tabulación en las Bases de datos de las áreas de trabajo de CESPE: investigación, superación, publicación, eventos, proyectos, programas y actividades.

5.3.1. Salida de la membresía.

La salida del CESPE en cualquiera de los casos a la que pertenezca el miembro solicitante que se retira, debe ser enviada a la Junta Directiva, a través de comunicación oficial suministrada a la Presidencia Adjunta de su país en manos de la Secretaría Adjunta quien tramita y aprueba dicha solicitud, para posteriormente comunicar a la Oficina de Información y Comunicación de modo tal que se actualice la Base de Datos de miembros por Presidencias Adjuntas.

Para el caso de los puestos de dirección en las Presidencias Adjuntas, esta decisión debe ser tramitada mínimo con 60 días de antelación para adoptar las medidas pertinentes al respecto, y se logre la aprobación de la que no apelará la decisión, pero la formalizará en reunión ordinaria. Como consecuencia de esta decisión el miembro saliente no puede ingresar nuevamente al CESPE. Esta disposición fue adoptada bajo acuerdo **009.2021** en el mes de agosto, para impedir crisis directivas por deserción o retiro.

En el caso que se realice la expulsión de un miembro o exclusión temporal de la membresía, estará sujeto a decisión de la Junta Directiva por país o General motivado por las siguientes causas:

- a) Violación del Código de ética del CESPE
- b) Desatención reiterada de sus funciones y responsabilidades
- c) No cumplimiento de deberes o indicaciones de órganos directivos
- d) No comunión con los intereses grupales, colectivos o visión general de CESPE

5.4. Estructura funcional de CESPE.

Por esta vía queda esclarecido que CESPE es un órgano asociativo, con una Junta Directiva General que deriva su gestión en Juntas directivas por países denominadas Presidencias Adjuntas. A esta relación más coloquialmente se le conoce a nivel de la membresía como CESPE Internacional y CESPE de determinado país. No se considera correcto llamarle Capítulo, ya que los estatutos no conciben una estructura capitular.



5.4.1. La Junta Directiva ampliada de CESPE por tanto se compone de la Junta Directiva General más los Presidentes Adjuntos de cada país. La Junta ampliada es convocada en cada inicio de período y de manera extraordinaria tantas veces sea necesario. Esta convocatoria es solicitada por el miembro que así lo desee en respaldo del 50+1 % de toda la Junta.

5.4.2. Oficina de Información y Comunicación: es la dependencia que aporta toda la información relacionada con el CESPE, por lo que se vincula directamente con todas las Presidencias Adjuntas y trabaja directamente con la Junta Directiva General. Su sede física radica en calle 9, número 11f, entre 6 y Francisco Bruzón, Reparto Alcides Pino, municipio Holguín, provincia Holguín, Cuba. En la misma se gestiona toda la información a nivel internacional, sobre todo en los procesos fundamentales, se gestionan las bases de datos, las comunicaciones y notificaciones tanto para las instituciones, como para los miembros y Presidencias Adjuntas. La responsable actual de esta dependencia es la Sra. Esp. Lisandra Velázquez Hernández.

5.4.3. Departamento de Publicidad: es la dependencia que bajo sub-contratación realiza y gestiona la publicidad de CESPE a nivel organizacional. Su trabajo está directamente regido por la Junta Directiva General y por la Oficina de Información y Comunicación. A su cargo está la elaboración de las acreditaciones formales de los eventos, publicaciones, conferencias, así como las comunicaciones y materiales audiovisuales que en las redes sociales visibilizan a la red académica.

La sub-contratación se realizó a la agencia publicitaria Ojuani.pro con sede física en: calle 1ª número 71 F1-A entre Francisco Bruzón y 8, reparto Alcides Pino, municipio Holguín, provincia Holguín, Cuba.

5.4.4. Sistema de Publicaciones: es el órgano al que pertenecen los especialistas y egresados en el área de la socialización escrita rectorada por los órganos de publicación de CESPE. En este momento integrado por:

- a) **Revista Electrónica Entrevista Académica:** publicación periódica semestral y especializada para el área de las Ciencias Pedagógicas y de la Educación, actualmente entra en su segunda época con 10 números y III volúmenes publicados. Indexada y catalogada por varias BD internacionales. Se publica bajo convenio de colaboración con el Grupo Intercontinental de Eumed.Net, radicado en Málaga España.
- b) **Sello Editorial Nova Educare:** órgano de publicación de libros académicos, generado bajo convenio de colaboración con Servicios Editoriales El barco Ebrio, con sede en España y Francia.
- c) Sumado a ello, existe un conjunto de revistas y publicaciones periódicas aliadas que conforman el Gremio de Publicación Académica Internacional bajo el auspicio de CESPE.



- d) Deriva en un Catálogo que permite la estandarización y mejora de Revistas Electrónicas en áreas temáticas de interés para CESPE. El mismo tiene un carácter inclusivo que induce a las buenas prácticas de gestión editorial y publicación científica.

5.4.5. Programa de Superación continua: órgano que se encarga de gestionar las formas de superación que valida e implementa CESPE en sus diferentes modalidades. Estas formas de superación se ofertan con un carácter semestral y en la actualidad existen cursos, diplomados, maestrías, doctorados y posdoctorados, gestionados directamente por CESPE o en alianza con instituciones con las que se tiene vínculo interinstitucional, bajo convenio de colaboración o memorándum de entendimiento.

5.4.6. Programa de Acreditación Internacional: órgano de nueva creación este año en CESPE bajo **disposición especial** de año anterior **074.2021**, a solicitud de la Fundación Everest de Guinea Ecuatorial para apoyar los procesos de certificación y cualificación para instituciones, programas y carreras. Se sustenta en la integración de profesionales que han participado y/o participan en los órganos de Acreditación a nivel de los países a los que pertenecen.

6. Relaciones institucionales en los países miembros.

Las relaciones institucionales para con el CESPE se hacen de manera formal, escrita y a través de solicitud a miembros de la Junta Directiva. Esta relación consiste en que la institución se afilia a las actividades científicas y académicas del centro de estudios, en las que puede participar, solicitar formas de colaboración, coauspicio, asesoría, etc. Las solicitudes deben estar respaldadas por autoridades institucionales de primer orden: Decanos de Facultad, Vicerrectores, Rectores, Directores de Centros de Investigación, Jefes de Departamento en situaciones excepcionales u otros del mismo rango.

La participación de los intercambios interinstitucionales o membresía por países está avalada por las individualidades y nunca asumirán un rol a nivel estatal. Las formas de intercambio entre CESPE y las IES u otras formas afines al desarrollo científico, académico y tecnológico en el área de interés de la red académica tiene dos formas fundamentales:

6.1.1. Sedes pro témpore: Se consideran sedes pro témpore de CESPE a las universidades, centros de investigación, fundaciones u otras organizaciones relacionadas con la Educación Superior, la superación continua y la investigación en el área educativa, que bajo memorándum de entendimiento puedan albergar durante el mínimo de tres meses acciones estratégicas académicas y/o científicas previstas para el período.

6.1.2. Esta condición debe ser solicitada de forma semestral y con antelación a la Junta Directiva, previo conocimiento de la obligatoriedad en la presencia de al menos un miembro del CESPE en dicha sede o cercana a la misma para el monitoreo de la gestión con calidad de las actividades propias del convenio. Como valor



añadido se notifica que la producción científica de ese periodo saldrá como beneficio para la institución sede, aun cuando se mencione que fue generada por el CESPE.

6.1.3. Las sedes pro tempore, definirán terminado el período de trabajo si continúan en su condición o se retiran del acuerdo, entre tanto las comunicaciones y socializaciones tendrán presencia permanente de CESPE y se generará la inserción de especialistas nuestros en dichas actividades. Hasta la fecha las sedes pro tempore han desarrollado más que nada Eventos científicos, en los que CESPE ha funcionado como plataforma de internacionalización. (Anexo 2. Beneficios de internacionalización de CESPE).

6.1.4. Las sedes pro tempore puede solicitar esta condición posteriormente en la consecución de actividades en períodos diferentes, lo que mantendría un vínculo sistemático en la gestión de una misma acción o actividad en diferentes períodos de trabajo.

6.1.5. Pueden existir varias sedes pro tempore a nivel de una Presidencia Adjunta, siempre y cuando los objetivos y actividades propuestas sean diferentes y objetivas, a la vez que demuestren calidad en la propuesta en sí, con el indiscutible prestigio para ambas instituciones. La sede pro tempore al terminar o en medio del período de trabajo si lo desea puede solicitar convertirse en sede permanente, siempre y cuando en el país no exista tal condición.

6.2. Acuerdos de colaboración

Esto estipula que los convenios de colaboración son un marco que se legaliza entre CESPE y otra(s) institución(es) para viabilizar, dinamizar y/o internacionalizar actividades, proyectos o programas académicos de interés y beneficios mutuos. Este acuerdo de colaboración tiene una duración temporal mínima de tres a 6 meses y debe ser legalizado por ambas partes mediante un Memorándum de entendimiento, en formato oficial de CESPE. A este se anexarán los demás documentos legales que estipule la institución vinculante, así como las proyecciones estratégicas concretas, actas de reuniones y otros aspectos que se consideren indispensables para el buen funcionamiento del convenio.

6.3. Sedes permanentes: Se consideran sedes permanentes de CESPE a las universidades, centros de investigación, fundaciones u otras organizaciones relacionadas con la Educación Superior, la superación continua y la investigación en el área educativa, que bajo memorándum de entendimiento puedan albergar durante un mínimo de 1 año y máximo de 2 años todas las acciones estratégicas académicas y/o científicas previstas para el período de la red académica a nivel de una Presidencia Adjunta.

6.3.1 Esta condición debe ser solicitada de forma bianual y con antelación a la Junta Directiva, previo conocimiento de la obligatoriedad en la presencia de la Junta Directiva de la Presidencia Adjunta que le compete en dicha sede o cercana a la misma para el monitoreo de la gestión con calidad de las actividades propias del



convenio. Como valor añadido se notifica que la producción científica de ese periodo saldrá como beneficio para CESPE en el país y la institución sede, divulgando el protagonismo de ambas en todo momento.

6.3.2. Las sedes permanentes, definirán terminado el período de trabajo (bienio) si continúan en su condición o se retiran del acuerdo, entre tanto las comunicaciones y socializaciones tendrán presencia permanente de CESPE y se generará la inserción de especialistas nuestros en dichas actividades, sin lugar a dudas ya que esta institución, alberga, cobija y aún la presencia de CESPE a nivel nacional, generando sinergias con el resto de las Presidencias Adjuntas de los países que intercambien en las diferentes actividades, proyectos, programas a nivel internacional.

6.3.3. Hasta la fecha las sedes permanentes que existen están en: México, España, Ecuador, Colombia, Panamá, Bolivia, Venezuela e Italia. Cada sede permanente funciona bajo la propuesta de CESPE a nivel de país en conjugación con las propuestas de CESPE internacional y los objetivos comunes definidos con la IES en el memorándum de entendimiento. Por lo que se pondera y dimensiona tanto la línea de investigación y de trabajo de la Presidencia Adjunta del país, como las propuestas e iniciativas de la institución vinculante.

6.3.4. Las sedes permanentes no pueden retirarse del convenio si no se ha cumplimentado el período de trabajo y los objetivos, previa comunicación (mínimo 3 meses) y con acuerdo mutuo de ambas partes. Las sedes permanentes pueden prorrogar su condición terminado el bienio con solo comunicarlo y ratificar el memorándum de entendimiento.

6.3.1. Acuerdos de cooperación

Esto estipula que los convenios de cooperación son un marco que se legaliza entre CESPE y otra(s) institución(es) para viabilizar, dinamizar y/o internacionalizar actividades, proyectos o programas académicos de interés y beneficios mutuos. Este acuerdo de colaboración tiene una duración temporal mínima de 1 mes y máximo de 1 año y debe ser legalizado por ambas partes mediante un Memorándum de entendimiento, en formato oficial de CESPE.

6.3.2. A este se anexarán los demás documentos legales que estipule la institución vinculante, así como las proyecciones estratégicas concretas, actas de reuniones y otros aspectos que se consideren indispensables para el buen funcionamiento del convenio. Los acuerdos de cooperación son siempre solicitados por instituciones externas a CESPE en las que se reconocen las potencialidades y experticia de los profesionales y especialistas de la red académica para favorecer procesos en dichas instancias.

6.3.3. En los acuerdos de colaboración siempre se negociarán los beneficios académicos y económicos que obtendrán ambas partes ya que la instancia no forma parte vinculante de CESPE, sino que se relaciona en la búsqueda de apoyos para objetivos específicos.



Esta nueva disposición de funcionamiento de Estatutos y Reglamentos derogan los artículos anteriores referente a:

- ✓ División por Departamentos, establecida en abril de 2017 (**acuerdo 117.2017**)
- ✓ División por secretaría, establecida en abril de 2019 (**acuerdo 012.2019**)
- ✓ Miembros en condición de Directores o Jefes de Departamento (**acuerdo 029.2016**)

7.1. Sobre el funcionamiento general de un periodo de trabajo en CESPE.

CESPE trabaja administrativamente sobre la base de procesos que se suceden de la siguiente forma:

7.1.1. Ingreso y ratificación de membresías: desarrollado entre el 20 de diciembre a 20 de febrero, con un segundo proceso de ingreso en el mes de abril con motivo del aniversario de CESPE.

7.1.2. Acreditación de Presidencias adjuntas: culminado el proceso de ratificación e ingreso, al saber con la membresía que cuenta cada Presidencia Adjunta se establece CESPE en un país, se desarrolla acto de acreditación con la entrega del acta de legalización y flayer corporativo.

7.1.3. Establecimiento de las Sedes Permanentes y Convenios: determinación de las sedes pro témpore y sede permanente para la implementación de la dinámica de trabajo interno, externo e interinstitucional.

7.1.4. Presentación, retroalimentación y aprobación de la Plantilla general de procesos: documento que revela todas las acciones generales propias de CESPE Internacional y las de tipo permanente que forman parte de las Presidencias Adjuntas. Las acciones serán ratificadas, desestimadas o reconfiguradas y planteadas para el conocimiento de toda la red académica, para su aprobación por la Junta Directiva ampliada.

7.1.5. Publicación de agenda de trabajo: documento que de manera ejecutiva plantea mes a mes las principales actividades para la participación proactiva y propositiva de la red académica en su conjunto.

7.1.5. Desarrollo de actividades, proyectos y programas: desarrollo según lo planificado de las principales actividades, proyectos y programas propios de todas las presidencias adjuntas, sedes y CEESPE internacional en general.

7.1.6. Evaluación de procesos: procesos evaluativos de a nivel de proyectos, programas y actividades, subiendo a la evaluación de las líneas de trabajo en CESPE a nivel de país y CESPE internacional.



PARTE III

CÓDIGO DE ÉTICA Y POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS



III. CÓDIGO DE ÉTICA Y POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS.

8.1. El código de ética es el acápite que define el modo de actuación individual y colectiva de los miembros y Presidencias Adjuntas de CESPE, independientemente de sus responsabilidades y cargos directivos dentro del centro de estudios. Está diseñado para mantener los principios de respeto, apego a las normativas institucionales e internacionales en materia de ciencia e innovación tecnológica y rigor científico.

8.1.1. Como principios inalienables para el accionar de los miembros del CESPE están la verdad, la dignidad, la libertad y la legalidad de todas sus actividades, miembros, acuerdos y proyectos. Es por ello que se definen dentro del Código de ética del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica los nueve (9) principios orientadores de la acción siguientes:

1. Principio de fidelidad: Mantenerse en todo momento responsable y con total apego a los fines y objetivos que definen el accionar de la membresía del CESPE. Los comentarios contrarios a CESPE como órgano internacional, a sus directivos, miembros y/o actividades o acciones, vertidas en espacios ajenos a los propios de análisis que le corresponda, serán asumidos como muestras de infidelidad, deslealtad y traición.

2. Principio de integridad: Reconocer que la conducta asumida en el ámbito profesional, científico y académico en otras instituciones o entornos a los que se vincula, también forma parte de su actividad como **investigador** o académico y por tanto se relacionan con su membresía en la red académica, lo que demanda el cumplimiento del principio anterior.

3. Principio de tolerancia y no discriminación: Saber y actuar en consonancia de que el CESPE persigue fines meramente académicos y científicos, por lo que su actividad va más allá de cuestiones raciales, culturales, étnicas, religiosas, o políticas, lo que cual se explicita en este código de ética como parte de sus documentos orgánicos, para su funcionamiento y relación con miembros o instituciones que compartan valores y objetivos comunes.

4. Principio de la interculturalidad proactiva: Reconocer de las diferencias culturales son motivo de identidad, reconocimiento, dignificación e intercambio; salvando; salvando las barreras idiomáticas, por lo que los idiomas oficiales de CESPE son el Español, Portugués, Inglés y Francés. No se manifestará en ningún momento criterios que denigren, humillen o menosprecien determinado colega, comunidad, país, independientemente del nivel de desarrollo académico, científico o educativo. No se admiten muestras de arbitrariedad y exclusión de ninguna índole.

5. Principio de apego a las Políticas Educativas: Mantener el respeto a las políticas educativas planteadas por cada Estado o Institución, lo que no limita el constante trabajo de CESPE por introducir, previo consentimiento informado propuestas de modificación humanista, progresista, biocentrista, ecosófica, emergente, compleja y holística que transformen para bien dichas políticas educativas. De todas maneras, la red y sus miembros no mezclarán en ningún momento posturas políticas generalizadoras o de tipo particular



de determinados eventos, acciones o historia de los países miembros, ya que CESPE se mantiene al margen de esos debates y análisis a fin de mantener el espíritu de cooperación, colaboración e integración asociativa.

6. Principio de manejo y acceso a la información: Mantener los niveles de acceso a la información y su divulgación, con permisos según el nivel jerárquico del solicitante o el miembro con derecho a dicho acceso, el que será permitido por miembros de la Junta Directiva a través de su dependencia de información y comunicación, por lo que la misma debe ser previamente colegiada y avalada. Toda la documentación expedida tendrá las firmas y cuños establecidos, así como elementos que distinguen la identidad e imagen de nuestro centro de estudios.

7. Principio de protección de datos: Reconocer el derecho individual de cada miembro a no presentar datos que no desee sean divulgados a nivel internacional. Por cuanto CESPE siempre tendrá a bien sólo publicitar o socializar los que estén en disposición de aportar por parte del miembro activo. De igual manera cada miembro debe tener la sensibilidad para divulgar solo información que le sea permitida, sobre todo la que existe de manera pública en los sitios oficiales. La protección de datos incluye no compartir contenidos, contactos, informaciones de la organización para lo cual no está autorizado; a la vez que estando en posición favorable para compartir, esté previamente autorizado por las personas o instancias competentes.

8. Principio de la individualidad institucional e identidad corporativa: Saber y actuar en correspondencia con la distinción objetiva de su rango en la red académica. No beneficiarse de su membresía, cargo, responsabilidad en CESPE para acceder a puestos, cargos, instituciones u otros beneficios si no ha sido colegiado y aprobado por la Junta Directiva de su país o la Junta Directiva General, bajo carta de acreditación. De igual manera, es muy relevante en diferenciar cuando se realiza presencia, ejercicio o actividad en representación o no de CESPE. Si el accionar del miembro no está en conocimiento de la instancia competente y no ha sido autorizada, no está en calidad de desempeñarse en nombre de la red académica.

9. Principio de la inviolabilidad única: Concientizar que una vez sea sancionado de manera directa por violar de forma grave los estatutos, reglamento y código de ética de CESPE, no habrá posibilidad de retomar nuevamente su membresía a cualquier nivel y pasa a formar parte de una lista de personas consideradas “non grata”, que será modificada solo tras cambio de mandato de la Presidencia General de CESPE y aprobada por la Junta Directiva ampliada.



PARTE IV

FUNCIONAMIENTO ESTRUCTURAL PLANIFICACIÓN

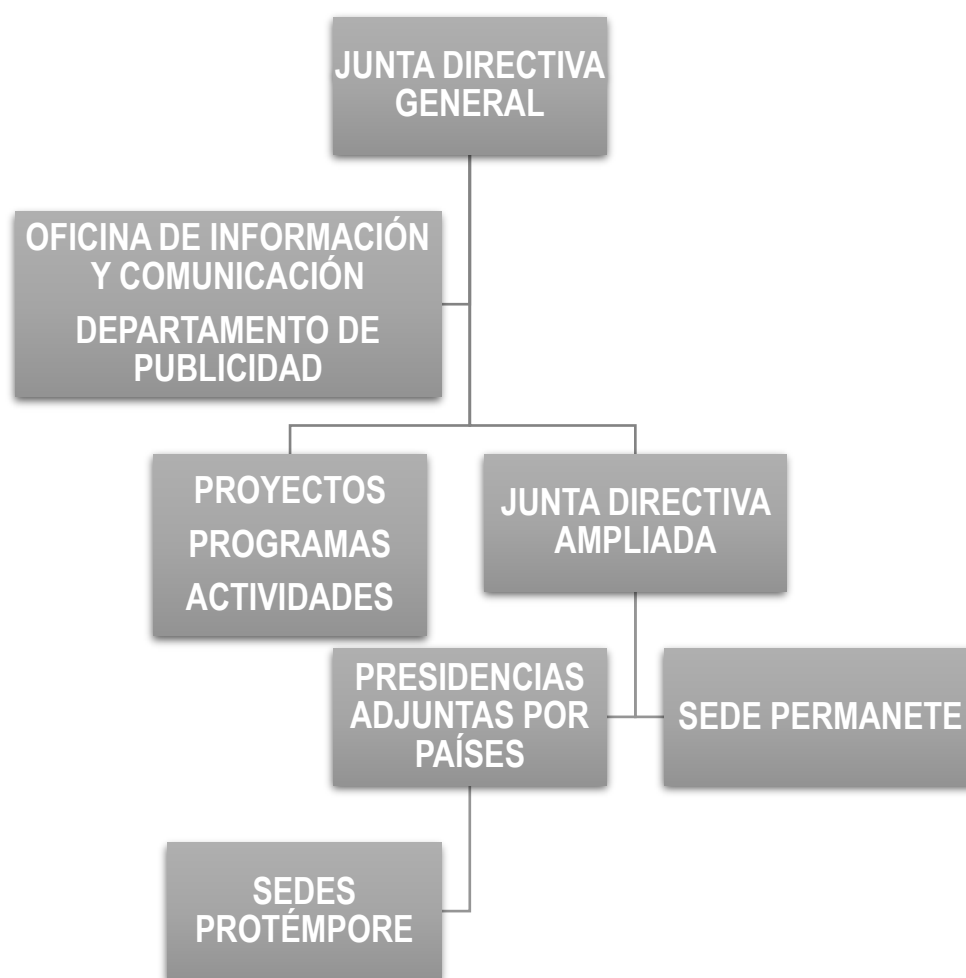
ESTRATÉGICA BIENAL



IV. FUNCIONAMIENTO ESTRUCTURAL.

9.1. En la actualidad el CESPE tiene su núcleo funcional en Cuba, pero es incorrecto declarar a CESPE como un órgano cubano, ya que su esencia es latinoamericana. En la sede central donde radica el núcleo de presencia del Presidente General, se encuentra la Oficina de Información y Comunicación y el Departamento de Publicidad. Se revela por tanto que el resto de la estructura del CESPE se encuentra desagregada por varios países de la región.

9.2. En el presente organigrama se ilustra de forma general el funcionamiento estructural de la red académica:



9.3. Sobre el funcionamiento financiero de CESPE y la disposición de fondos.

9.3.1. CESPE es una red académica sin ánimo de lucro y se sustenta financieramente de la cuota de membresía de sus integrantes. Hasta la fecha esta cuota de membresía ha sido de 25 USD según **disposición especial 028.2018**, teniendo en cuenta las diferencias nacionales de los países dentro y fuera de la región, buscando una equivalencia que se equipare con las deformaciones económicas y la incertidumbre financiera internacional, a la vez que se determina un acceso más factible en este aspecto para miembros que ratifican y



nuevo ingreso se dispone en **disposición especial 017.2022**, establecer a partir de abril de 2022 una cuota única de membresía anual de 15 USD para todos los países.

9.3.2. Se sostiene de igual manera como única **disposición especial (acuerdo 023/2020)** y de eximir a la membresía en correspondencia con el pago de la cuota el caso de Venezuela, siempre y cuando se cumplan los requisitos de aporte sistemático, intercambio desinteresado y aporte significativo a CESPE de su Presidencia Adjunta y miembros.

9.3.3. Se deroga la **disposición especial (acuerdo 011/2019)** de retiro de gravamen para cuota de membresía de Cuba, por lo que la el monto será el mismo que en el resto de los países.

9.3.4. Sobre los procedimientos para pagos de membresías en CESPE

La responsable de la tesorería en CESPE es la Vicepresidencia General, quien fiscaliza y controla permanentemente el estado de las finanzas en CESPE con el adecuado asentamiento de ingresos y desembolsos diarios. Las membresías de CESPE pueden ser abonadas por distintas vías las cuales se detallan a continuación.

1. **PayPal:** <https://paypal.me/vivianamenterroza> o al email: vimontes17@gmail.com
2. A través de **Western Unión** a nombre de: Viviana margarita Monterroza Montes.
3. Identidad 64.587.112. Ciudad: Sincelejo, Sucre, Colombia.
4. **Transferencia bancaria:** a BanColombia a cuenta con numeración 082-606828-91 (Cuenta de CESPE en Colombia)
5. Transferencia a cuenta telefónica de CESPE a través de la web **Ding.com** con acceso al link: <https://www.ding.com> Para esta vía se realizan los pasos siguientes:
 - a) entra al enlace
 - b) luego del +53 ubica el número 5467 3749 o 5839 6379, según se le indique
 - c) Elige como operador Cubacel
 - d) Selecciona la opción más cercana a 15 USD
 - e) Introduce correo electrónico o teléfono

El resto es bastante intuitivo.



9.4. Sobre la disposición de los fondos de CESPE.

Así como con el monto total de las cuotas de membresías, como con los beneficios económicos de sus actividades a personal interno y externo, para mantener la transparencia financiera de la red académica se explicitan los aspectos del destino de los fondos en cada caso.

9.4.1. Primero: cada miembro de CESPE abona 15.00 USD, menos el caso de Venezuela (acuerdo 023/2020) y Cuba (acuerdo 011/2019) que están sujetas a disposiciones especiales por la crisis económica que atraviesan estos países. Los destinos de las finanzas que ingresan a la red académica están amparados en cuenta radicada en Sincelejo Sucre, Colombia, bajo responsabilidad de la Vicepresidenta Adjunta de CESPE la Dra. Viviana Margarita Monterrosa Montes, en cuenta de BanColombia con numeración: 082-606828-91.

9.4.2. Segundo: Tienen como principales destinos las finanzas los siguientes:

- a) Un 10 % se destina a cubrir los gastos de elaboración de documentación oficial: diplomas de membresía, acreditaciones de eventos y acreditaciones de las formas de superación. Al ser un servicio subcontratado del Departamento de Publicidad de CESPE con la Agencia Publicitaria Ojuani.pro 2.0 con residencia en Cuba. La que además diseña los flayers y brochures publicitarios que se aprecian en las redes sociales que posee CESPE.
- b) Un 25 % se destina al pago a instituciones que colaboran con CESPE en la certificación de los diplomados internacionales, en este caso se encuentra actualmente la Universidad José Martí de Latinoamérica UMLA, nuestra sede permanente en Monterrey, México.
- c) Un 25 % se destina a cubrir los costes de publicación en la Revista Electrónica Entrevista Académica. Este coste inició con 500 € en agosto de 2017 por el alojamiento y recepción del primer número y desde esa fecha sale 2 veces al año con un coste de sostenibilidad para alojamiento y visibilidad de 100 €. A este porcentaje se suma además del coste de las memorias de nuestros Congresos que se publica bajo contratación de los Servicios Editoriales El barco Ebrio en el Sello Editorial Nova Educare de CESPE.
- d) Un 5 % se destina a la funcionalidad de la Oficina de Información y Comunicación donde trabajan bajo contratación tres especialistas, porcentaje del que además se sustenta la permanente comunicación que se emite por para los 25 países miembros.
- e) El 30 % se designa a contrataciones de terceros y pago de retribuciones a personal que desarrolla docencia en las diferentes formas de superación que impartimos, sobre todo conferencias y cursos cortos. Este coste se reduce en la medida de lo posible ya que muchos colegas acceden a ejercer docencia de forma gratuita.



- f) Un 5 % se deja como parte de fondo de riesgo, para solventar contratiempos que han ocurrido en el pasado, como el hackeo de cuentas de comunicación, la pérdida de información por la rotura de equipos, etc.

9.4.3. Tercero: Todo ello se maneja de forma anual, dejando la posibilidad que cualquier miembro acceda a la memoria económica de CESPE bajo requerimientos bien justificados y previo consentimiento de la Presidencia Adjunta de su país.

10.1. Sobre el sistema de comunicaciones de CESPE.

Las comunicaciones oficiales de CESPE se harán vía correo electrónico y la comunicación visual corporativa pertenece a la web oficial cita en: <https://cespecorporativa.org> Cada instancia tiene su correo electrónico, que es manejado por la secretaría adjunta de cada país en caso de las Presidencias Adjuntas. Regularmente se utilizan los servicios de Google para la mensajería electrónica por gmail. No obstante, para comunicaciones oficiales están dispuestos correos corporativos:

No	País/Instancia	Email oficial	Email alternativo	Destinatario
1	Presidencia General	presidencia@cespecorporativa.org	cespecorporativa@gmail.com	Presidente General
2	Oficina de Información y Comunicación	ofinfo@cespecorporativa.org	ofinfo.cespecorporativa@gmail.com	Secretaria de Gestión Organizacional
3	Publicidad	publicidad@cespecorporativa.org	publicidad.cespecorporativa@gmail.com	Departamento de Publicidad
4	Vicepresidencia General	vicepresidencia@cespecorporativa.org	vice.cespecorporativa@gmail.com	Vicepresidenta General
5	Secretaría Ejecutiva	secejecutiva@cespecorporativa.org	secejec.cespecorporativa@gmail.com	Secretaría Ejecutiva/o
6	Cuba	cuba_pres@cespecorporativa.org	cespecuba@gmail.com	Fredi Fonseca Tamayo, PhD.
7	Venezuela	venezuela_pres@cespecorporativa.org	cespevenezuela@gmail.com	Nohelia Yanet Alfonso Villegas, PhD.
8	Italia	italia_pres@cespecorporativa.org	cespeitalia@gmail.com	Sara Nosari, PhD.
9	Bolivia	bolivia_pres@cespecorporativa.org	cespebolivia@gmail.com	Lucero Buezo Choque, MSc.
10	Colombia	colombia_pres@cespecorporativa.org	cespecolombia@gmail.com	Amalfi Yojana Flórez De la Ossa, MSc.
11	Panamá	panama_pres@cespecorporativa.org	cespepanama@gmail.com	John Edward Espino Soto, MSc.
12	Ecuador	ecuador_pres@cespecorporativa.org	cespeecuador@gmail.com	Piedad Francisca Yépez Macías, MsC.
13	Chile	chile_pres@cespecorporativa.org	cespechile@gmail.com	Domingo Bazán Campos, PhD.
14	Paraguay	paraguay_pres@cespecorporativa.org	cespeparaguay@gmail.com	Nathalia Elizabeth de Cristaldo, Lic.



15	El Salvador	elsalvador_pres@cespecorporativa.org	cespeelsalvador@gmail.com	Tatiana Karina Aragón Aguilar, Lic.
16	Perú	peru_pres@cespecorporativa.org	cespeperu@gmail.com	Juan Carlos Santos Arriola, MsC.
17	México	mexico_pres@cespecorporativa.org	cespemexico@gmail.com	Rodolfo Abencerraje González, MSc.
18	Argentina	argentina_pres@cespecorporativa.org	cespeargentina@gamil.com	Elida Carmen Mango, Esp.
19	Angola	angola_pres@cespecorporativa.org	cespeangola@gmail.com	Domingos Cordeiro, MsC.
20	Portugal	portugal_pres@cespecorporativa.org	cespeportugal@gmail.com	Carla I. Franco da Cruz Cardoso Vilhena, PhD.
21	España	espana_pres@cespecorporativa.org	cespeespaña@gmail.com	Lucía Rodríguez Rodríguez Olay, PhD.
22	Costa Rica	costarica_pres@cespecorporativa.org	cespecostarica@gmail.com	Jacqueline María Umaña Torres
23	Brasil	brasil_pres@cespecorporativa.org	cespebrasil@gmail.com	Ivandro Gomes Da Silva, Esp.
24	Guatemala	guatemala_pres@cespecorporativa.org	cespeguatemala@gmail.com	Byron Orlando Alvarado López, Lic.
25	R. Dominicana	rdominicana_pres@cespecorporativa.org	cesperepublicadominicana@gmail.com	Patricia Medina Lorenzo, MsC.
26	Mali	mali_pres@cespecorporativa.org	cespemali@gmail.com	Adama Diabaté, Lic.

10.1.1. Para el desarrollo de las actividades virtuales se dará acceso a través de la plataforma Google.Meet, dando coherencia entre el servidor de correo y las acciones de intercambio académico de tipo virtual. Esto no significa que las Presidencias Adjuntas, Instituciones vinculadas a CESPE y Sedes Permanentes no planifiquen el desarrollo de actividades en otras plataformas como Zoom, Webex, etc. Tener en cuenta que la media de los países tiene mayoritario acceso a la plataforma que por defecto asume la red académica.

10.1.2. La mensajería diaria se hace rotar a través de los grupos de Whatsapp General (<https://chat.whatsapp.com/HeY4HOWOF5VF9YkcdnHNTW>) y por países. Para una mejor distribución de los contenidos que se socializan por esta vía, bajo **disposición especial 022.2022**, en reunión ordinaria de la Junta Directiva este 24 de marzo pasado, se determinó que sólo tendrán acceso a comunicación en el grupo general los administradores de grupo bajo designación de la Junta Directiva General Ampliada y con la exposición de contenido de interés académico general. El grupo estará abierto a toda la membresía solo en momentos puntuales, según lo amerite la coyuntura y la actividad.

10.1.3. Para la comunicación diaria y socialización de contenidos más coloquial se disponen los grupos de Whatsapp de las Presidencias Adjuntas, en los cuáles igualmente los administradores bajo orientación de la Junta Directiva pueden establecer políticas comunicativas propias, acorde a los intereses particulares y generales de CESPE.



10.1.4. El resto de los canales de divulgación y comunicación de CESPE cuenta con los contactos directos:

- I. Teléfonos: (+53) 5467 3749 o (+53) 5839 6379
- II. Página de Facebook: <https://www.facebook.com/Centro-Latinoamericano-de-Estudios-en-Epistemologica>
- III. Canal de Telegram: <https://t.me/cespecorporativa>
- IV. Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@cespecorporativa620>
- V. ISSUU: <https://issuu.com/cespecorporativa/docs/portfolio>
- VI. Instagram: <https://www.instagram.com/cespecorporativa>

A los que se convoca a toda la membresía estén suscritos para que obtengan toda la información sobre las dinámicas cespéticas.



PARTE V.

PRESIDENCIAS ADJUNTAS Y MEMBRESÍAS ACTUALES



VII. PRESIDENCIAS ADJUNTAS Y MEMBRESÍAS ACTUALES.

A continuación, se relacionan las presidencias adjuntas y sus miembros como constancia oficial y legal de la pertenencia de todos y todas a nuestra red académica internacional.

11.1.1. Junta Directiva General y Miembros de Honor.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Cuba	Presidente General	PhD. Carlos Viltre Calderón	fi-2015Cvc/04
2	Colombia	Vicepresidenta General	PhD. Viviana Monterroza Montes	fi-2016VMmm/11
3	Brasil	J' de Relaciones Internacionales	PhD. Rita de Cássia Marques Lima de Castro	fi-2019RCmlc/09
4	Cuba	Jefa de Oficina de Información y Comunicación Secretaria de Gestión Organizacional	Esp. Lisandra Velázquez Hernández	fi-2020Lvh/03
5	Cuba	Jefe de Publicidad	Esp. Ramón Rodríguez Guerra	fi-2020Rrg/03
6	Perú	Secretaria Ejecutiva	PhD. Emérita Victoria Vázquez Tolentino	fi-2021EVvt/08
7	EEUU	Miembro de Honor y Asesora de la Sección de Temas Afines	PhD. Lilia D. Monzó	fi-2015Ldm/07
8	EEUU	Miembro de Honor y Asesor de la Sección de Pedagogías Emergentes	PhD. Peter McLaren	fi-2015Pm/04
9	México	Miembro de Honor y Asesor de la Sección de Epistemología Pedagógica	PhD. Rigoberto Pupo Pupo	fi-2015Rpp/04
10	Finlandia	Asesora	MSc. Virpi Heinonen	fi-2020Vh/11

11.1.2. CESPE Cuba.



No.	País	Cargo	Título/ Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Cuba	Presidente Adjunto	PhD. Luis Manuel Díaz-Granados Bricuyet	fi-2019LMdgb/04
2	Cuba	Vicepresidente Adjunto	PhD. Edilberto Pérez Basulto	fi-2019ELpb/12
3	Cuba	Secretario Adjunto	PhD. Fredi Fonseca Tamayo	fi-2020Fft/09
4	Cuba	Investigador Principal	PhD. Guillermo Calixto González Labrada	fi-2021GCgl/06

Línea de investigación: Epistemología de la Educación Rural.



11.1.3. CESPE Venezuela.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Venezuela	Presidenta Adjunta	PhD. Crisálida Villegas González	fi-2017CVvg/10
2	Venezuela	Vicepresidenta Adjunta	PhD. Sandra Elinor Jiménez Rodríguez	fi-2020SEjr/12
3	Venezuela	Secretaria Adjunta	PhD. Nohelia Yaneth Alfonzo Villegas	fi-2020NYav/09
4	Venezuela	Jefa de Publicidad	PhD. María del Rosario Fernández de Silva	fi-2020Mfs/12

Línea de Investigación: Transcomplejidad. Acercamiento a una Pedagogía Crítica Venezolana.

Sede Pro-témpore:



11.1.4. CESPE Bolivia.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Bolivia	Presidente Adjunto	MSc. Pedro Quiroz Calle	fi-2021Pqc/01
2	Bolivia	Vicepresidenta Adjunta	MSc. Lineth Tatiana Fernandez Delgadillo	fi-2021LTfd/03
3	Bolivia	Secretaria Adjunta	Lic. Lucero Buezo Choque	fi-2022Lbc/05
4	Bolivia	Investigadora Principal	Lic. Sandra Lisette Balderrama Vacaflor	fi-2022SLbv/02

Línea de Investigación: Pedagogía Didáctica y Curriculum desde la perspectiva de gestión comunitaria dialéctica y productiva.

Sede Permanente:



Sede Pro-témpore:



11.1.5. CESPE Panamá.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Panamá	Presidente Adjunto	PhD. Francisco Farnum Castro	fi-2021Ffc/08
2	Panamá	Vicepresidente Adjunto	MsC. Marcos Botacio	fi-2021Mb/12
3	Panamá	Secretario Adjunto	MsC. John Edward Espino Soto	fi-2021JEes/12
4	Panamá	Investigador Principal	MsC. Antonio Osés	fi-2022Ao/04



Línea de Investigación: Gestión del Desarrollo integral de Panamá Oeste. Implicaciones transdisciplinarias desde CRUPO.

Sede Permanente:



11.1.6. CESPE Colombia.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Colombia	Presidente Adjunto	PhD. Alberto Jesús Iriarte Pupo	fi-2017AJip/12
2	Colombia	Vicepresidente Adjunto	PhD. Alexis Benito Revollo Pérez	fi-2022ABrp/02
3	Colombia	Secretaria Adjunta	MSc. Amalfi Yojana Flórez De la Ossa	fi-2022AYfoc/02

Línea de Investigación: Investigación y Práctica Pedagógica

Sede Permanente:



11.1.7. CESPE Ecuador.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Ecuador	Presidenta Adjunta	MSc. Nancy Evangelista Ricardo Domínguez	fi-2017Nrd/07
2	Ecuador	Vicepresidenta Adjunta	MsC. Ana lucía Murillo Villamar	fi-2021ALmv/09
3	Ecuador	Secretaria Adjunta	MsC. Piedad Francisca Yépez Macías	fi-2021PFym/06

Línea de Investigación: Gestión de Publicaciones Científicas CESPE



11.1.8. CESPE Chile.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Chile	Presidente Adjunto	Esp. Omar Peña Grau	fi-2020Opg/09
2	Chile	Vicepresidente	Msc. Alejandro Jeldes Cruzat	fi-2020Ajc/12
3	Chile	Secretario	PhD. Domingo Bazán Campos	fi-2021Dbc/07
4	Chile	Investigador Principal	PhD. Patricio Alarcón Carvacho	fi-2019Pac/07

Línea de Investigación: Construcción de una Escuela de Pedagogías Emergentes latinoamericanas.

11.1.9. CESPE Paraguay.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Paraguay	Presidente Adjunto	MSc. Francisco Javier Colman Ramírez	fi-2020FJcr/10
2	Paraguay	Vicepresidente Adjunto	MSc. Hugo Daniel Yahari	fi-2020HDy/10
3	Paraguay	Secretaria Adjunta	Lic. Nathalia Elizabeth de Cristaldo	fi-2022NEc/02

Línea de Investigación:

11.1.10. CESPE El Salvador.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	El Salvador	Presidenta Adjunta	MSc. Eugenia de los Ángeles Repreza	fi-2019Ear/05
2	El Salvador	Vicepresidente	PhD. William Edgardo Ayala Zepeda	fi-2021WEaz/06
3	El Salvador	Secretaria Adjunta	Lic. Tatiana Karina Aragón Aguilar	fi-2020TKaa/05

Línea de Investigación: Formación y Liderazgo docente. Educación en modalidad híbrida en América Latina.

Sede Pro-témpore:



11.1.11. CESPE Perú.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Perú	Presidente Adjunto	PhD. Francisco Vásquez Carrillo	fi-2022Fvc/04
2	Perú	Vicepresidenta Adjunta	PhD. Emérita Victoria Vázquez Tolentino	fi-2021EVvt/08
5	Perú	Secretario Adjunto	MsC. Juan Carlos Santos Arriola	fi-2022JCsa/02

Línea de Investigación: Interculturalidad e inclusión educativa. Herramientas para la mejora de la educación en situación de desastre.

Sede Pro-témpore:



11.1.12. CESPE México.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	México	Presidente Adjunto	PhD. Alejandro Valadez	fi-2020CAva/03
2	México	Vicepresidenta Adjunta	MSc. María Luisa Mejía Tristán	fi-2020MLmt/03
3	México	Secretario Adjunto	PhD. Rodolfo Abencerraje González	fi-2020Rag/12

Línea de Investigación: Internacionalización Académica y alianzas estratégicas en la educación universitaria.

Sede Permanente:



11.1.13. CESPE Argentina.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Argentina	Presidenta Adjunta	Esp. Marta Beatriz Mucarzel	fi-2019Mbm/10
2	Argentina	Vicepresidenta Adjunta	Esp. Martha Graciela Vázquez	fi-2020MGv/02
3	Argentina	Secretaria Adjunta	Esp. Elida Carmen Mango	fi-2022ECm/02

Línea de Investigación: Pedagogía de la Vida. Introducción a un cuerpo teórico – práctico.



11.1.14. CESPE Costa Rica.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Costa Rica	Presidente Adjunto	PhD. Carlos Alberto Ariñez Castel	fi-2017CAac/08
2	Costa Rica	Vicepresidenta Adjunta	PhD. Emilia Brown Wiltshire	fi-2018Ebw/09
3	Costa Rica	Secretaria Adjunta	Jacqueline María Umaña Torres	fi-2022JMut/02

Línea de Investigación: Neuroeducación y transformación educativa.

11.1.15. CESPE Brasil.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Brasil	Presidenta Adjunta	PhD. Rita de Cássia Marques Lima de Castro	fi-2019RCmlc/09
2	Brasil	Vicepresidente Adjunto	MSc. Paulo Sergio de Castro	fi-2019Psc/09
3	Brasil	Secretario Adjunto	Esp. Ivandro Gomes Da Silva	fi-2022lgs/03

Línea de Investigación: Integración regional y equidad educativa en tiempos digitales.

11.1.16. CESPE Italia.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Italia	Presidenta Adjunta	PhD. Lorena Milani	fi-2020Lm/09
2	Italia	Vicepresidente Adjunto	PhD. Emanuele Isidori	fi-2020Ei/10
3	Italia	Secretaria Adjunta	PhD. Sara Nosari	fi-2020Sn/10

Línea de Investigación: Epistemología pedagógica y pedagogía crítica.

Sede Permanente:



UNIVERSITA
DEGLI STUDI
DI TORINO



11.1.17. CESPE Angola.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Angola	Presidente Adjunto	MSc. Américo Da Mata Lourenço Victorino	fi-2020AMlv/09
2	Angola	Vicepresidente Adjunto	MSc. Walter Fernando Mateia	fi-2020Dc/09
3	Angola	Secretario Adjunto	MSc. Domingos Cordeiro	fi-2020Dc/09

Línea de Investigación: Internacionalización Académica y alianzas estratégicas para el fomento de las ingenierías.

11.1.18. CESPE Portugal.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Portugal	Presidente Adjunto	PhD. Antonio Gómez Ferreira	fi-2020Agf/09
2	Portugal	Vicepresidente Adjunto	PhD. Luís Carlos Martins D'Almeida Mota	fi-2020Ei/10
3	Portugal	Secretaria Adjunta	PhD. Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena	fi-2021Clfc/02

Línea de investigación: Teoría e historia de la educación.

11.1.19. CESPE España.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	España	Presidente Adjunto	PhD. Antonio Nadal Masegosa	fi-2020An/12
2	España	Vicepresidente Adjunto	PhD. Jorge Ramos Tolosa	fi-2021Jrt/02
3	España	Secretaria Adjunta	PhD. Lucía Rodríguez Rodríguez Olay	fi-2021Lrr/02

Línea de investigación: Teoría e historia de la educación.

Sede Pro-témpore: **eumed.net**
Servicios Académicos Intercontinentales S.L.



11.1.20. CESPE Guatemala.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Guatemala	Presidente Adjunto	Lic. Byron Orlando Alvarado López	fi-2022BOal/04

Línea de Investigación: Inclusión educativa con enfoque socio comunitario. Hacia un lenguaje de señas latinoamericana.

11.1.21. CESPE R. Dominicana.



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	R. Dominicana	Presidente Adjunto	PhD. Miguel Israel Bennasar García	fi-2022MIbg/07
2	R. Dominicana	Vicepresidenta Adjunta	PhD. Wanda Marina Roman Santana	fi-2022WMrs/07
3	R. Dominicana	Secretaria Adjunta	MsC. Patricia Medina Lorenzo	fi-2022Pml/07

11.1.22. CESPE Nicaragua



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Nicaragua	Presidenta Adjunta	PhD. Johana Elena Tórrez Mendoza	fi-2022JEtm/07
2	Nicaragua	Vicepresidente Adjunto	PhD. José Ramón Velásquez Hernández	fi-2022JRvh/07
3	Nicaragua	Secretaria Adjunta	MsC. Luz Marina Ortis Narváez	fi-2022LMon/07

Línea de Investigación: Educación y Desarrollo Rural.



Sede Permanente:

UNIVERSIDAD NACIONAL
MULTIDISCIPLINARIA
RICARDO MORALES AVILÉS



11.1.23. CESPE Mali



No.	País	Cargo	Título/Nombre y Apellidos	Código de Membresía
1	Mali y Burskina Faso	Presidente Adjunto	Lic. Daouda Coulibaly	fi-2022Dc/11
2	Mali	Vicepresidente Adjunto	Lic. Mamadou Diaw	fi-2022Md/12
3	Mali	Secretario	Lic. Adama Diabaté	fi-2022Ad/12

Línea de Investigación: Introducción de mejoras sistemáticas en la educación maliense.

11.1.24. Sobre la integración de nuevas Presidencias Adjuntas

CESPE proyecta su crecimiento en países no miembros de la región como es el caso de: República Dominicana, Puerto Rico, Haití, Jamaica, Guatemala. Honduras, Nicaragua, Uruguay y Canadá. Esta proyección forma parte de la misión estratégica de que CESPE como escuela de pensamiento tenga miembros en todos los países de la región latinoamericana.



PARTE VI.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA BIENAL 2022-2023



V. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA BIENAL 2022-2023.

12. 1. Se anexa en lo adelante la Plantilla General de Procesos para el 2022-2023, en la cual se establecen las principales acciones, actividades, proyectos y programas que desarrolla CESPE en el periodo bienal actual.

FECHA PARA DESPACHO: 20 de marzo 2022

PRESIDENCIA ADJUNTA: _____

Aclaraciones generales y orientaciones metodológicas.

12.2. Este documento debe hacerse rotar a toda la membresía de su Presidencia Adjunta, logrando que cada miembro de forma individual declare las actividades, proyectos o programas en los que solicita participación y el rol en el que la ejercerá. Esta plantilla general de procesos se implica como parte de la planeación estratégica de CESPE en el bienio 22-23 y por tanto se tienen en cuenta las proyecciones que como país pretende desarrollar la Presidencia Adjunta en cuestión.

12.3. Los miembros que no declaren su participación en algunas de las acciones generales de CESPE Internacional o particulares de CESPE en cada país, pueden acceder a las mismas siempre y cuando los plazos de admisión o matrículas no hayan excedido sus cuotas. En cada país la membresía debe participar en las actividades de su interés, lo que dinamiza el carácter participativo y propositivo de cada presidencia adjunta.

12.4. Cada parte de la plantilla general de procesos luego de rotar a cada miembro debe ser filtrada por la Presidencia Adjunta para entregar a la Oficina de Información y Comunicación de CESPE, a la Esp. Lisandra Velázquez Hernández por las vías habituales: ofinfo.cespecorporativa@gmail.com o (+53) 5839 6379 de esta manera se reciben las plantillas de todos los países constitutivos y se elabora el plan estratégico de CESPE Internacional para el bienio 2022-2023.

12.5. En cada punto de la plantilla general de procesos se ve en primera instancia la propuesta específica de CESPE Internacional y posteriormente la iniciativa o proposición de la Presidencia Adjunta, que será evaluada y apoyada en caso de ser aprobada por la Junta Directiva General. En cada iniciativa debe existir una fundamentación anexa que no se declara en este documento, pero que debe ser fruto del trabajo en equipo, previamente ejercido y estar mínimamente listo para someter a evaluación posterior. En caso de acciones, actividades, proyectos o programas realizados en años anteriores no requieren de este proceso de aval, sólo de su declaratoria en la plantilla. El orden que posee los puntos de la Plantilla General de Procesos son los siguientes:



1. Propuestas de la Carpeta Académica Internacional de CESPE
2. Propuestas de superación continua
3. Propuestas de publicación en Revistas Electrónicas
4. Propuestas de publicación de libros
5. Propuestas de eventos científicos
6. Propuestas de proyectos investigativos
7. Propuestas de programas
8. Propuestas de actividades
9. Propuestas de premios y acreditaciones especiales
10. Otras propuestas

1. Propuestas de la Carpeta Académica Internacional de CESPE

No	Programas	Duración	Acredita	Coste Miembro	Coste Externo	Inicio	Cierre
1	Diplomado Internacional Staff de Revistas Científicas (IV y V cohorte)	4 meses	Junta Directiva de CESPE y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023
2	Diplomado Internacional de Pedagogías Emergentes (II y III cohorte)	4 meses	CESPE Chile y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023
3	Diplomado Internacional de Educación Rural (II y III cohorte)	4 meses	CESPE Cuba y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023
4	Diplomado Internacional de Investigación y Comunicación Científica (II y III cohorte)	4 meses	CESPE Colombia y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023
5	Diplomado Internacional de Neuroeducación (II y III cohorte)	4 meses	CESPE Costa Rica y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023
6	Diplomado Internacional de Gerencia Universitaria Latinoamericana (I y II cohorte)	4 meses	Junta Directiva de CESPE y UMLA	100 USD (2 colegiaturas)	200 USD (4 colegiaturas)	Junio 2022	Septiembre 2022
						Enero 2023	Abril 2023



7	Diplomado Internacional de Francés con fines académicos	4 meses	Junta Directiva de CESPE y CESPE Mali	Gratuito	100 USD (4 colegiaturas)	Abril 2023	Julio 2023
8	Maestría en Cibernética Social	20 meses	UMLA y CESPE	Por actualizar	Por actualizar	Septiembre 2022	Septiembre 2024
9	Doctorado en Educación	30 meses	UMLA y CESPE	12 500 USD (Colegiaturas semestrales)	15 000 USD (Colegiaturas semestrales)	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
10	Posdoctorado en Corrientes Filosóficas	10 meses	REDIT y UNITEC	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
11	Posdoctorado en Gerencia Organizacional Transcompleja	10 meses	REDIT y UNITEC	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
12	Posdoctorado en Investigación Emergente	10 meses	REDIT y UNITEC	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
13	Posdoctorado en Educación y Transcomplejidad	10 meses	REDIT y UNITEC	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
14	Posdoctorado en Educación	10 meses	CESPE y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
15	Posdoctorado en Pedagogía	10 meses	CESPE y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
16	Posdoctorado en Internacionalización	10 meses	CESPE y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
17	Posdoctorado en Redes Académicas	10 meses	CESPE y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
18	Posdoctorado en Universitología	10 meses	CESPE y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario

Nota: Cada programa de la carpeta académica tramitada a través de CESPE aporta un cupo máximo de 25 discentes. Los docentes serán seleccionados por las instancias coordinadoras.

Leyenda:

UMLA: Universidad José Martí de Latinoamérica, Monterrey-México

REDIT: Red de Investigadores de la Transcomplejidad, red académica con núcleo en Venezuela

UNITEC: Universidad Tecnológica del Centro, Venezuela



2. Propuestas de superación continua

No	Cursos y Conferencias	Duración	Acredita	Coste Miembro	Coste Externo	Inicio	Cierre
1	Curso Google Meet con fines académicos	26 h	CESPE Cuba	Gratuito	5 USD	Abril 2022	Abril 2022
						Septiembre 2022	Septiembre 2022
2	Capacitaciones Google Education con asesores internacionales de Google	120 h	Google Education y UMLA	Por actualizar	Por actualizar	Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
						Sujeto a calendario	Sujeto a calendario
3	Curso internacional de Ética deportiva y Formación de atletas	26 h	CESPE Italia	5 USD	10 USD	Abril 2022	Abril 2022
						Septiembre 2022	Septiembre 2022
4	Curso internacional la formación por competencias en el área de las Ciencias Médicas	26 h	CESPE Argentina	5 USD	10 USD	Mayo 2022	Mayo 2022
						Noviembre 2022	Noviembre 2022
5	Curso Internacional Enfoques sobre la Intervención Educativa en Salud Comunitaria	26 h	Junta Directiva General	5 USD	10 USD	Mayo 2022	Mayo 2022
						Noviembre 2022	Noviembre 2022
6	Curso internacional Aportes transdisciplinarios a la enseñanza de la Historia Universal	52 h	Junta Directiva General	Gratuito	10 USD	Junio 2022	Junio 2022
						Junio 2023	Junio 2023
7	Curso Internacional de Redacción de artículos científicos para la REEA	52 h	Junta Directiva General	Gratuito	10 USD	Septiembre 2022	Septiembre 2022
						Septiembre 2023	Septiembre 2023
8	Curso Internacional de Herramientas para la investigación educativa	52 h	Junta Directiva General	Gratuito	10 USD	Diciembre 2022	Diciembre 2022
						Diciembre 2023	Diciembre 2023
9	Seminarios Internacionales Nova Educare para la elaboración de libros académicos	52 h	Junta Directiva General	Gratuito	10 USD	Febrero 2022	Marzo 2022
						Octubre 2022	Noviembre 2022

Nota: Cada curso o conferencia aporta un cupo máximo de 100 participantes, con preferencia por la membresía de CESPE. Los docentes serán seleccionados por las instancias coordinadoras.

Legenda:

REEA: Revista Electrónica Entrevista Académica, órgano de publicación científica periódica propiedad de CESPE

Nova Educare: Sello Editorial para publicación de libros, órgano propiedad de CESPE bajo convenio con la Editorial El Barco Ebrío con sede en España y Francia



3. Propuestas de publicación en Revistas Electrónicas asociadas al sistema de publicación de CESPE

No	Convocatorias a publicación	Recepción	Acredita	Números	Indexaciones	Observaciones
1	Revista Electrónica Entrevista Académica (REEA)	Todo el año	CESPE	Agosto Diciembre	ROAD, Latindex, LatinRev, Dialnet, MIAR, EconPaper, IdeasRepec	Entrando en segunda época Número 10
2	Revista Electrónica de las Escuelas Normales Superiores de Colombia (ReNosCol)	Todo el año	Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo	Primer semestre Segundo semestre	ROAD, LatinRev	Publicación reciente Número 2
3	Revista Miradas Transcomplejas	Todo el año	REDIT	Semestral	LatinRev LA	Número 2
4	Revista Escritura Creativa	Todo el año	ESCRIBA	Semestral	LatinRev LA RedDolac	Numero 1 Vol 3
5	Revista Venezolana de Pedagogía y Tecnologías Emergentes (Revepte)	15 de abril a 30 de mayo	CESPE Venezuela	Semestral	LatinRev LA RedDolac	Número 4 Vol 1
6	Revista del Observatorio Digital Ezequiel Samora (ODLEZ)		UNELLEZ			
7	Revista InvestigAMOS	Primavera Otoño	CESPE Colombia			Revista de nueva creación
8	Prensa Digital Horizontes	Cuatrimestral	CESPE Venezuela	Abril Agosto Diciembre		Número 4
9	Revista Electrónica Holón	Cuatrimestral	UMLA			Revista de nueva creación

Nota: Cada publicación que le compartimos tiene como anexo las normas para presentación de manuscritos.

Existe una amplia variedad de posibilidades y ejes temáticos para todo el año. Importante lograr que la presidencia adjunta aproveche tales convocatorias. CESPE ofrece la posibilidad de crear nuevas revistas o prestar convenios a programas de postgrado para que publiquen en las que se socializan a través de memorándum de entendimiento.

4. Propuestas de eventos científicos

No	Nombre del evento	Fecha de realización	Institución	Papel de CESPE	Modalidad	Observaciones
1	Curso Internacional de Verano	7-11 de marzo	Universidad de Panamá	Coauspicia	Virtual	Epistemología pedagógica TIC
2	XIII Simposio Internacional Educación y Cultura IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior	15 al 17 de junio	Universidad de Matanzas	Coauspicia	Virtual y presencial	Pedagogía Acreditación, Políticas educativas, Evaluación



3	Segunda Convención Regional Staff de Revistas Electrónicas en Iberoamérica y el Caribe (Solo para revistas y su staff)	Agosto 2022	CESPE	Organiza	Virtual	Creación del gremio, alianza sistema de publicaciones de CESPE
4	Metauniversidad, neuroeducación, tecnologías educativas y pedagogías emergentes en América Latina.	agosto 2023-septiembre 2023	CESPE	Organizador	Virtual A distancia Presencial	Sede presencial por definir

5. Propuestas de proyectos investigativos

No	Nombre del proyecto	Fecha de inicio	Institución responsable	Papel de CESPE	Fecha de finalización	Observaciones
1	MENTOR	Abril 2022	CESPE	Coordinador	Abril 2025	Presencia de todos los países Instituciones invitadas
2	Protocolización de las Ciencias Pedagógicas y de la Educación. (Investigación educativa de pregrado)	Septiembre 2022	CESPE El Salvador	Acompañamiento	Septiembre 2023	Dirección desde UNICAES Presidencias adjuntas invitadas
3	Apoyos multimodales a Educación en tiempos de crisis	Agosto 2022	CESPE	Coordinador	Agosto 2023	Universidad de Tampere Primera fase

6. Propuestas de programas

No	Nombre del programa	Fecha de inicio	Institución responsable	Papel de CESPE	Fecha de finalización	Observaciones
1	Programa Internacional: Junta de Acreditación Universitaria Internacional	Agosto 2022	CESPE	Organizador	Permanente	Inicia la formación de la junta seleccionando especialistas por países (5 por países con experiencia en evaluación y acreditación)
2	Escuela Internacional de acompañamiento y formación doctoral	Abril 2022	CESPE	Organizador	Permanente	Inicia el programa a partir de la solicitud de miembros, instituciones y universidades miembros o no de CESPE
3						



7. Propuestas de premios y acreditaciones especiales

No	Premio	2022-2023	En vida	Postmortem	Documentación lista	Observaciones
1	Acreditación Pluma Universitaria (escritores de libros y materiales académicos)					
2	Certificación por la Distinguida Labor Educativa (para docentes y maestros generales)					
3	Credencial Universitaria CESPE (instituciones de Educación Superior) Distinción por el Impacto Investigativo (investigadores)					
4	Premio Nova Educare (escritores de libros académicos con aportes educativos regionales)					
5	Reconocimiento a la Excelencia Académica (instituciones y catedráticos)					
6	Acreditación Pluma Universitaria (escritores de libros y materiales académicos)					

8. Otras propuestas

Nota: No contenido en las secciones antecedentes a la finalización del documento



PARTE VII.
DISPOSICIONES FINALES



I. DISPOSICIONES FINALES

13.1. Como parte de las disposiciones finales se deja constancia de la intención de la Junta Directiva de CESPE que:

13.2. Primero: Este documento rijan el accionar interno-externo, general-particular-contextual, individual y colectivo de todos y cada uno de los que hacen parte de esta red académica internacional por el período 2022-2023.

13.3. Segundo: Este documento sea traducido además del español al resto de los idiomas oficiales de CESPE, para su comprensión total y aplicación sobre la base de las buenas prácticas de investigación, ciencia, docencia, superación y proyección social de la red académica en general para el período 2022-2023.

13.4. Tercero: Este documento sea distribuido a las Presidencias Adjuntas de los países miembros a partir de que las Juntas Directivas por países se responsabilizan de que su contenido en forma inalterable sea de conocimiento de todos sus miembros, instituciones e interesados en la labor de CESPE en general para el período 2022-2023.

13.5. Cuarto: Este documento sea aprobado finalmente el 15 de abril, con las adecuaciones, supresiones, adiciones o transformaciones necesarias sobre la base del apego al paradigma de Ciencia Abierta, buenas prácticas de ejercicio en redes colaborativas del conocimiento, a la vez que cumpla con los objetivos y fines planteados para el período.



PARTE VIII.

ANEXOS



ANEXOS.

Anexo 1. Beneficios de la membresía de CESPE.

Los beneficios que tiene el ser miembro de CESPE están en los siguientes aspectos:

1. Ser reconocido como parte de una comunidad académica y científica de vanguardia a nivel internacional, con una acreditación avalada y un currículum certificado que le da acceso a todas las actividades, programas y proyectos que se desarrollan en los 25 países según su interés
2. Pertenecer a grupos de investigación que perfeccionan sus competencias y validan su experticia investigativa, con impactos directos en la historia de la educación regional, con énfasis en el entorno universitario
3. Conocimiento directo de la realidad educativa de los países miembros, que se actualiza a través de intercambios, paneles, conversatorios, webinar y otras actividades que se sistematizan en nuestra familia académica
4. Participación en formas de superación internacional acreditadas por nuestras sedes permanentes en los países miembros, los que van desde Diplomados hasta posdoctorados, elevando la calidad de su hoja de vida, en aprehensión de lo más avanzado en materia educativa
5. Acceso a espacios de socialización internacional de primer nivel, donde puede hacer gala de sus aportes investigativos, con enlace a pasantías, intercambios y colaboraciones académicas
6. Intercambiar con las personalidades que aportan en las líneas de educación de su interés y constitutivas de las líneas de acción de CESPE, con acceso total a sistematizar estos intercambios y comunicaciones, de manera regular, promocionando acompañamientos a procesos investigativos o de producción intelectual escritural
7. Poseer medios de publicación acreditados y de alta visibilidad, para socializar resultados de investigación de alto impacto, como es la Revista Electrónica Entrevista Académica y el Sello Editorial Nova Educare.
8. El ser miembro no solo prestigia al investigador, sino que da acceso para impulsar acciones conjuntas entre CESPE y su institución laboral profesional, aportando una puerta de entrada a acciones de colaboración o cooperación, sobre todo en áreas como la acreditación y la internacionalización del conocimiento, carreras o programas
9. La membresía le garantiza un coste mínimo en las actividades y la mayoría de las veces el 100% de la gratuidad en actividades de máxima calidad en las áreas de investigación, superación y socialización científica.

Anexo 2. Beneficios de la internacionalización en los programas de posgrado.

En ese contexto se implica la internacionalización y acreditación de programas de postgrado. Los beneficios de firmar memorándum de entendimiento con la red CESPE en este sentido son los siguientes:

1. Aportamos una plataforma internacional para pasantías de alto nivel en varias universidades de más de 10 países, que contribuye a mejorar el intercambio académico como requisito indispensable en algunos programas de postgrado

2. Garantizamos revistas indexadas para la socialización de los resultados de investigación en formato de artículo de investigación y ensayo académico, así como una editorial especializada con inserción en canales de difusión internacional de alto impacto, para la publicación de tesis en formato libro

3. Insertamos especialistas de las más diversas áreas de las Ciencias Pedagógicas y de la Educación, Ciencias Sociales en general y hasta Educación Médica Superior en los módulos y programas, como importante vía de internacionalización directa en conocimiento de la educación internacional comparada en forma de transferencias tecnológicas

4. Propone un conjunto de especialistas internacionales para el acompañamiento y asesoramiento de tesis de maestría y doctorados, que propicia la visión y alcance internacional de las propuestas investigativas

5. Recomienda mejoras continuas en el programa que puede derivar en procesos de certificación y acreditación internacional de los programas en dependencia de los intereses de las coordinaciones de programa o instituciones rectoras

6. Garantiza espacios en eventos internacionales de alto impacto para cumplimentación de este requisito en la mayoría de los programas de superación postgraduada en Latinoamérica

7. La membresía le garantiza un coste mínimo en las actividades y la mayoría de las veces el 100% de la gratuidad en actividades de máxima calidad en las áreas de investigación, superación y socialización científica.

PROPUESTA DE AGENDA DE JUNTA DIRECTIVA CESPE _____

PERÍODO 2022-2023

Fecha: _____

Horarios: (Ejemplos)

- 5.30 pm hora de la Habana, Cuba
- 4:30 pm hora de Sucre, Colombia
- 4:30 pm hora de Cusco, Perú
- 6:30 pm hora de Sao Paulo, Brasil

Asistentes: (Ejemplos)

- Junta Directiva General de CESPE

Presidente General. Carlos Viltre, PhD

Vicepresidenta General. Viviana Monterroza, PhD. Postdoc.

Jefa de Relaciones Internacionales, Rita Marquez, PhD.

Secretaria Ejecutiva, Emérita Vázquez, PhD.

Enlace: Google Meet <https://meet.google.com/ofv-xqzo-yhv?pli=1&authuser=2>

Puntos de la agenda: (Ejemplos)

1. Situación actual general de CESPE. Estadísticas.
2. Análisis de Presidencia por países. Análisis de Sedes Permanentes.
3. Legalización u oficialización de las Presidencias y las Sedes Permanentes.
4. Actualización de los Memorándums de entendimiento.
5. Análisis de la Plantilla General de Procesos 2022.
6. Funcionamiento interno y externo de la Junta Directiva.
7. Observaciones y reflexiones finales. Acuerdos.

DESARROLLO

Criterios significativos por puntos

Principales acuerdos

No	Acuerdo	Responsable	Fecha de cumplimiento	Observaciones

MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO

(Ejemplo)



De mutuo acuerdo con

Paulo Reglus Neves Freire

1. Suscribe el presente Memorándum de entendimiento, al tener pleno conocimiento de lo estipulado en el documento base que rige el accionar del CESPE Internacional por medio de la Presidencia Adjunta de CESPE Bolivia, en este sentido y visto que es de sumo interés de nuestra institución: Universidad Unión Bolivariana, se reconoce y ratifica de forma oficial y legal el asumir mantener por el período 2022-2023 la condición de:

- ✓ Sede Permanente de CESPE Bolivia: condición que le otorga derechos y deberes por el presente bienio de trabajo proyectado en la presente relación interinstitucional

2. Condición prevista por el CESPE Bolivia para el logro eficaz de los propósitos de ambas instituciones al darse el acercamiento por medio del presente:

- ✓ Acuerdo de cooperación

3. El mismo se concreta con el (los) siguiente(s) objetivo(s):

- a) Intercambiar experiencias en la formación y superación continua para profesores del Departamento La Paz y otros del país, sobre temas de Epistemología Pedagógica, Dialéctica y Productividad, como parte de la renovación Pedagógica y Didáctica de nuestra Universidad y radio de acción
- b) Elevar el prestigio académico internacional de la Universidad Unión Bolivariana, con intercambios académicos, internacionalización de programas académicos, así como procesos de acreditación de carreras y programas de postgrado e investigaciones de alto impacto científico

4. Obligaciones del CESPE:

- Facilitar los recursos humanos más cualificados para la concreción con calidad de lo suscrito
- Mantener las cuestiones previstas por el Código de ética del CESPE y en respeto a las normativas descritas por la UB, Bolivia para el logro de tales propósitos
- Desarrollar un trabajo de calidad siguiendo los estándares a nivel internacional en función de prestigiar ambas instituciones

5. Obligaciones de la UB, Bolivia

- UB, Bolivia se compromete a respetar las cuestiones determinadas como indispensables por el CESPE para el logro de los propósitos del convenio, en materia legal y jurídica.
- UB, Bolivia, se compromete a cumplir con las orientaciones y normativas de los licenciamientos internacionales en materia de ciencia y desarrollo tecnológico, que benefician a ambas instituciones.
- UB, Bolivia, legalizará los elementos necesarios a fin de que se concrete en su institución y lugar de residencia lo convenido.

• UB, Bolivia se responsabiliza del apoyo logístico a fin de concretar el fin del convenio y en el período de tiempo negociado, previo a los términos y condiciones de este memorándum, así como a cumplir con los compromisos financieros negociados para apoyar las actividades de CESPE Bolivia.

6. Disposiciones finales:

- Hágase patente la vigencia del presente convenio desde su firma por las autoridades de la UB y en representación de CESPE Internacional la Presidencia de CESPE Bolivia.
- Hágase conocer por todos los interesados de manera legal y directiva en ambas partes.
- Hágase válido por período indeterminado, teniendo en cuenta el tipo de convenio y validado de forma anual.

Y para que así conste de forma legal y oficial, el presente se firma en la UB, Bolivia a los ____ días del mes de _____ de 202__.

Firmantes:

En representación del UB, Bolivia
Grado científico, Nombre(s) Apellidos, Cargo. Cuño

En representación del CESPE Internacional
Grado científico, Nombre(s) Apellidos, Cargo. Cuño

PROPUESTA DE PROYECTO INTERNACIONAL CESPE _____

PERÍODO 2022-2023

1. Título del proyecto: _____
2. Línea temática dentro de los proyectos CESPE: (a llenar por Oficina de Información y Comunicación)
3. Proyecto internacional al que pertenece: (a llenar por Oficina de Información y Comunicación)
4. Período de ejecución (años):

Fecha de inicio ____/____/____

Fecha de terminación ____/____/____

5. Líder de proyecto

No	Título	Nombres y apellidos	Correo electrónico:	Teléfono:	Código Orcid:
1					
2					
3					

6. Responsables adjuntos:

No	Título	Nombres y apellidos	Correo electrónico:	Teléfono	Código Orcid:
1					
2					
3					
4					
5					

7. Instituciones vinculadas:

No	País	Institución	Correo electrónico:	Teléfono:	Responsable o área
1					
2					
3					
4					
5					

8. Estados de cumplimiento general (A llenar por Oficina de Información y Comunicación)

Fecha de recepción: ____/____/____

Fecha de aceptación para implementación: ____/____/____

9. Código asignado por Junta Directiva General: _____

Firma y cuño:

10. Problemáticas que le competen al proyecto:

- a) -
- b) -
- c) -

11. Objetivo general del proyecto:

12. Objetivos específicos:

- a) -
- b) -
- c) -

13. Fundamentación de la necesidad, aplicabilidad y resultados del proyecto:

14. Palabras clave:

15. Materiales y métodos:

a) Tipo de estudio e intención final

b) Paradigma:

c) Enfoque:

d) Métodos:

1. -

2. -

3. -

4. -

5. -

6. -

7. -

16. Etapas de la investigación:

No	Etapas de investigación	Fecha de cumplimiento	Acciones	Resultado

17. Salidas propuestas al proyecto:

a) Publicaciones: _____

b) Ponencias para evento científico: _____

c) Capítulos de libro: _____

d) Implicación en formas de superación: _____

e) Otras: _____

18. Beneficiarios, usuarios y/o clientes:

19. Riesgos e impactos del proyecto:

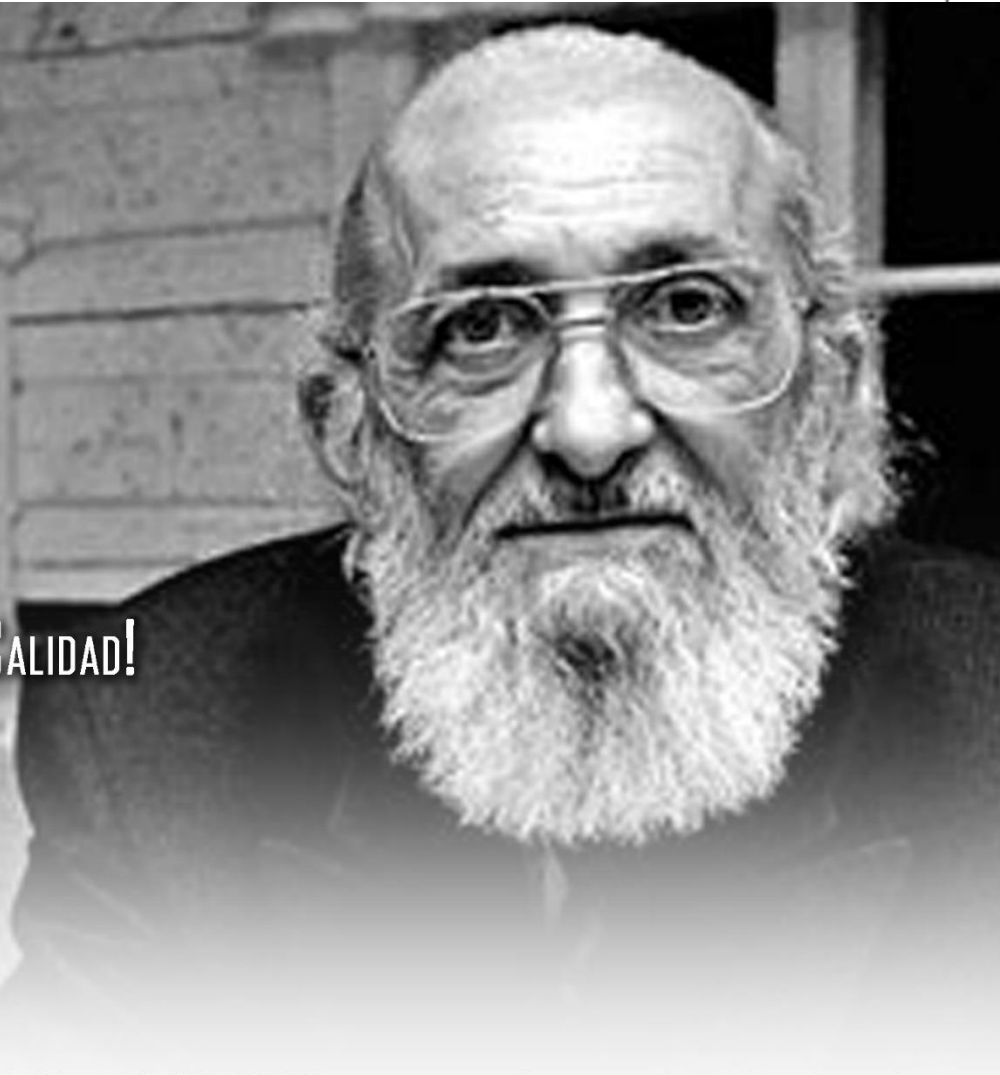
20. Apoyos y financiamiento:

21. Conflicto de intereses:



PRODUCCIÓN ACADÉMICA

OPORTUNA, PERTINENTE Y DE CALIDAD!



Sistema de Publicaciones liderado por el Sello Editorial NOVA EDUCARE genera una producción académica basada en altos estándares de calidad, sustentado en derecho de autor Creative Commons 4.0, revisión por Pares a Ciegas y aplicación de software antiplagio. Sus volúmenes se amparan en la Ciencia Abierta, criterios éticos del COPE y el Acceso Abierto.

Publication System led by the NOVA EDUCARE Editorial Seal generates academic production based on high quality standards, supported by Creative Commons 4.0 copyright, Blind Peer Review and anti-plagiarism software application. Its volumes are supported by Open Science, COPE ethical criteria and Open Access.

Sistema de Publicação liderado pelo Selo Editorial NOVA EDUCARE gera produção acadêmica baseada em altos padrões de qualidade, apoiada por direitos autorais Creative Commons 4.0, Blind Peer Review e software anti-plágio. Seus volumes são apoiados por Open Science, critérios éticos COPE e Open Access.

Le système de publication dirigé par le sceau éditorial NOVA EDUCARE génère une production académique basée sur des normes de qualité élevées, soutenue par le droit d'auteur Creative Commons 4.0, Blind Peer Review et une application logicielle anti-plagiat. Ses volumes sont soutenus par l'Open Science, les critères éthiques COPE et l'Open Access.

Publicado en:



Indexado en:



SELLO EDITORIAL

**nova
educare**

Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE)
<https://cespecorporativa.org>

novaeducare@cespecorporativa.org
novaeducare.cespecorporativa@gmail.com

(+53) 5467 3749 (Cuba)
(+57) 300 4425 676 (Colombia)
(+593) 98 4333259 (Ecuador)

CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

Paulo Reglus Neves Freire

ESTATUTOS Y REGLAMENTOS VIGENTES 2023

En este manuscrito se deja constancia de los antecedentes y fundamentos que sostienen como Red Académica al Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica. Para su comprensión se establecen estatutos y reglamentos que posibilitan concretar las acciones, misión y visión de la Red Académica. Con ello se revela el Código de Ética, Política de Protección de Datos y Funcionamiento Estructural, lo cual se establece en coherencia con las Presidencias Adjuntas y la Junta Directiva General de CESPE. Esperamos que este documento sea ilustrativo de las características y capacidades de esta plataforma que trabaja por un futuro liderado por la ciencia.



SELLO EDITORIAL

nova
educare



9 789299 009246